

# **ANALIZA SYSTEMU OŚWIATOWEGO GMINY ŚWIĘCIECHOWA**



**URZĄD GMINY W ŚWIĘCIECHOWIE  
UL. UŁAŃSKA 4  
64-115 ŚWIĘCIECHOWA**



**DOKUMENT POWSTAŁ W RAMACH PRAC DORADCZYCH  
FUNDACJI „PARTNERZY DLA SAMORZĄDU” Z POZNANIA**

---

## 2015 rok

### Spis treści

Spis treści.....	2
I. System edukacji w Polsce.....	3
1. Rola samorządów w systemie oświaty.....	3
2. Ogólne zasady rekrutacji do szkół.....	7
3. Zadania oświatowe gminy – rola Rady Gminy i Wójta.....	7
II. Organizacja systemu oświaty w Gminie Święciechowa.....	12
1. Placówki Oświatowe Gminy Święciechowa.....	12
2. Przedszkole Samorządowe w Święciechowie.....	13
3. Zespół Szkół w Święciechowie.....	17
4. Zespół Szkół w Lasocicach.....	18
5. Zespół Szkół w Długim Starem.....	20
6. Podsumowanie organizacji systemu oświaty na terenie Gminy Święciechowa.....	21
III. Wnioski i rekomendacje.....	29
1. Uwagi dotyczące demografii.....	29
2. Propozycja zmian sieci placówek oświatowych na terenie Gminy Święciechowa.....	29
3. Propozycja rozwoju edukacji przedszkolnej.....	41
4. Reorganizacja struktur nadzoru w organie prowadzącym.....	43
Wykaz tabel.....	46
Wykaz wykresów.....	46

## **I. System edukacji w Polsce**

Do września 1999 roku pierwszym etapem kształcenia w Polsce była ośmioletnia szkoła podstawowa, po której można było ubiegać się o przyjęcie do szkół ponadpodstawowych: średnich ogólnokształcących lub średnich zawodowych.

Reforma oświaty, oprócz zmian programowych, wprowadziła również nowe typy szkół: sześcioletnią szkołę podstawową, trzyletnie gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalne: trzyletnie liceum profilowane, czteroletnie technikum, szkołę zawodową o okresie nauczania 2-3 lata oraz dwuletnie liceum uzupełniające i trzyletnie technikum uzupełniające. W okresie przejściowym równoległe działały szkoły ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne.

Łączny czas nauki do momentu ukończenia szkoły dającej możliwość przystąpienia do egzaminu dojrzałości (egzaminu maturalnego) wynosi 12 - 15 lat. Po zdaniu egzaminu dojrzałości (egzaminu maturalnego) absolwenci otrzymują świadectwo dojrzałości upoważniające do ubiegania się o przyjęcie do szkoły wyższej.

### **1. Rola samorządów w systemie oświaty**

Po wdrożeniu II etapu reformy samorządowej od 1 stycznia 1999 roku samorzady prowadzą odpowiednio:

1. Gminy - przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja.
2. Powiaty - licea profilowane, szkoły zawodowe, szkoły policealne, szkoły artystyczne, szkoły specjalne (podstawowe i gimnazja), placówki oświatowo-wychowawcze, placówki pracy pozaszkolnej i kształcenia ustawicznego, poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
3. Samorzady województw - szkoły i placówki o charakterze regionalnym, które wskazała rada Ministrów w drodze rozporządzenia (w tym szkoły medyczne), zakłady kształcenia i placówki doskonalenia nauczycieli.

Każdy z wyżej wymienionych podmiotów może prowadzić szkoły i placówki, które nie należą do jego zadań własnych. Do zadań jednostek samorządu terytorialnego danego szczebla należy także wydawanie zezwoleń na założenie szkoły lub placówki publicznej przez osobę prawną lub fizyczną po zaciągnięciu opinii kuratora oświaty, zaś w przypadku szkół artystycznych po uzyskaniu opinii właściwego ministra. Do ustawowych zadań organu prowadzącego szkoły należy sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i placówek w zakresie:

- Realizacji w szkołach i placówkach oświatowych lokalnej polityki oświatowej,

- Kontroli prawidłowości dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz gospodarowania mieniem,
- Kontroli przestrzegania obowiązujących przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły i placówki oraz bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów.

### **Szkoła Podstawowa**

Szkoła podstawowa trwa 6 lat, obejmuje dzieci w wieku 6/7-12/13 lat, a więc w okresie rozwoju wyraźnie dziecięcego. Powinna skupić się na przekazaniu dziecku podstawowych umiejętności oraz wychowaniu, przy bliskiej współpracy z rodzicami. Zwieńczeniem cyklu jest sprawdzian kompetencji, który nie decyduje o przyjęciu do gimnazjum, lecz dostarcza wszystkim uczestnikom procesu edukacyjnego (uczniowi, jego rodzicom i nauczycielom) informacji o osiągnięciach lub brakach do usunięcia.

Sześćoletnia szkoła wprowadzona została mocą Ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty z dnia 25 lipca 1998 r. (Dz. U. nr 117 poz. 759). Cele nauczania i organizację kształcenia w szkole podstawowej określa podstawa programowa ogłaszana przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Kształcenie w szkole podstawowej podzielone jest na dwa etapy o wyróżnionych celach edukacyjnych:

- etap pierwszy obejmuje klasy I-III,
- etap drugi obejmuje klasy IV-VI.

Pierwszy etap edukacyjny jest łagodnym przejściem od wychowania przedszkolnego do edukacji prowadzonej w systemie szkolnym. Ma ono charakter zintegrowany (nauczanie zintegrowane).

Zajęcia edukacyjne prowadzi nauczyciel (nauczyciele), według ustalonego przez siebie planu, dostosowując czas zajęć i przerw do aktywności uczniów. Nauczyciel (nauczyciele) powinien układać zajęcia w taki sposób, aby zachować ciągłość nauczania i doskonalenia podstawowych umiejętności. W drugim etapie edukacyjnym wprowadza się tradycyjne przedmioty nauczania i bloki przedmiotowe.

Edukacja w szkole podstawowej ma wspomagać rozwój dziecka, jako osoby i wprowadzać je w życie społeczne; w szczególności:

- prowadzić dziecko do nabywania i rozwijania umiejętności wypowiedzenia się, czytania i pisania, wykonywania elementarnych działań arytmetycznych, posługiwania się prostymi narzędziami i kształtowania nawyków społecznego współżycia,

- rozwijać poznawcze możliwości uczniów, tak aby mogli oni przechodzić od dziecięcego do bardziej dojrzałego i uporządkowanego rozumienia świata,
- rozwijać i przekształcać spontaniczną motywację poznawczą w motywację świadomą, przygotowywać do podejmowania zadań wymagających systematycznego i dłuższego wysiłku intelektualnego i fizycznego,
- rozbudzać i rozwijać wrażliwość estetyczną i moralną dziecka oraz jego indywidualne zdolności twórcze,
- umacniać wiarę dziecka we własne siły i w zdolność osiągnięcia wartościowych i trudnych celów,
- rozwijać zdolność odróżniania świata rzeczywistego od wyobrażonego oraz postaci historycznych od fantastycznych,
- kształtować potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną; wyrabiać czujność wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego,
- rozwijać umiejętności dziecka w poznawaniu siebie oraz otoczenia rodzinnego, społecznego, kulturowego, technicznego i przyrodniczego,
- wzmacniać poczucie tożsamości kulturowej, historycznej, etnicznej i narodowej,
- stwarzać warunki do rozwoju wyobraźni oraz ekspresji werbalnej, plastycznej, muzycznej i ruchowej,
- zapewniać warunki do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych,
- zapewniać opiekę i wspomagać rozwój dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku w poczuciu więzi z rodziną,
- uwzględniać indywidualne potrzeby dziecka i troszczyć się o zapewnienie mu równych szans,
- stwarzać warunki do rozwijania samodzielności, obowiązkowości, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie,
- stwarzać warunki do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych.

### Gimnazjum

Gimnazjum jest obowiązkową nieprofilowaną szkołą ogólnokształcącą trwającą 3 lata, a więc przeznaczoną dla młodszej młodzieży w wieku 13-16 (12-15) lat. W tym okresie wprowadzana jest edukacja przedmiotowa, możliwie różnorodna, ale na poziomie podstawowym. Jednym z zadań tego cyklu jest rozpoznanie zdolności i zainteresowań ucznia tak, aby po jej ukończeniu

mógł dokonać racjonalnego wyboru dalszej drogi edukacyjnej. Temu też celowi służy międzyprzedmiotowy egzamin końcowy kwalifikujący do liceum. Na tym etapie 16-letni człowiek, na podstawie sprawdzianu predyspozycji, dokonuje pierwszego wyboru kierunku dalszego kształcenia.

Trzyletnia szkoła na podbudowie programowej szkoły podstawowej jest wprowadzona na mocy Ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty z dnia 25 lipca 1998 r. (Dz. U. 1998 nr 117 poz. 759). Cele nauczania i organizację kształcenia w gimnazjum określa podstawa programowa zatwierdzana przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz ogłaszana w rozporządzeniu. Edukacja na tym poziomie, wspomagając rozwój ucznia jako osoby i wprowadzając go w życie społeczne, powinna:

- wprowadzać ucznia w świat nauki przez poznanie języka, pojęć, twierdzeń i metod właściwych dla wybranych dyscyplin naukowych na poziomie umożliwiającym dalsze kształcenie,
- rozbudzać i rozwijać indywidualne zainteresowania ucznia,
- wprowadzać ucznia w świat kultury i sztuki,
- rozwijać jego umiejętności społeczne przez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej.

## 2. Ogólne zasady rekrutacji do szkół

Sprawy dotyczące przyjmowania uczniów do szkół podstawowych i gimnazjów publicznych reguluje rozporządzenie z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. z 2004 r. Nr 26, poz. 232 z późn. zm.).

Zgodnie z:

- § 4 ww. rozporządzenia do klasy pierwszej szkoły podstawowej ogólnodostępnej prowadzonej przez gminę lub innej należącej do sieci szkół podstawowych ustalanej przez gminę przyjmuje się:

1. z urzędu – dzieci zamieszkałe w obwodzie danej szkoły podstawowej;
2. na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) – dzieci zamieszkałe poza obwodem danej szkoły podstawowej, w przypadku, gdy szkoła dysponuje wolnymi miejscami.)

- § 5 ww. rozporządzenia do klasy pierwszej gimnazjum ogólnodostępnego prowadzonego przez gminę lub innego należącego do sieci gimnazjów ustalanej przez gminę przyjmuje się:

1. z urzędu – absolwentów szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie danego gimnazjum;
2. na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku, gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami.

W przypadku, gdy liczba kandydatów zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum jest większa niż liczba wolnych miejsc, którymi dysponuje gimnazjum, kandydatów przyjmuje się na podstawie kryteriów zawartych w statucie gimnazjum. Laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, których program obejmuje w całości lub poszerza treści podstawy programowej co najmniej jednego przedmiotu, przyjmowani są do wybranego gimnazjum niezależnie od kryteriów zawartych w statucie szkoły.

## 3. Zadania oświatowe gminy – rola Rady Gminy i Wójta

Zdania oświatowe gminy wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym
  2. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
  3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela
- oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Ustawa o systemie oświaty definiuje:

**1) Zadania Rady Gminy:**

- może tworzyć jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek lub organizować wspólną obsługą administracyjną, finansową i organizacyjną prowadzonych szkół i placów (art.5, ust.9);
- podpisuje akt założycielski oraz nadaje pierwszy statut szkole lub placówce (art.58, ust.6);
- może zlikwidować szkołę z końcem roku szkolnego (pod określonymi w Ustawie warunkami) (art.59, ust.1);
- prowadząc szkoły różnych typów lub placówki, może je połączyć w zespół, wyłączyć z zespołu lub włączyć do zespołu inne szkoły lub placówki a także rozwiązać zespół (art.62, ust.1 i 5);
- uchwała regulamin udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie gminy, kierując się celami pomocy materialnej o charakterze socjalnym (art.90f).

**2) Zadania Wójta/Burmistrza/Prezydenta:**

- analizuje zawiadomienie dyrektora szkoły o wstrzymaniu wykonania uchwały rady pedagogicznej, niezgodnej z przepisami prawa i udziela opinii w tej sprawie organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny (art.41,ust.3);
- odpowiada za działalność szkół i placówek oświatowych (w zakresie opisanym w art.5,ust.7);
- ustala procedurę i zasady zatwierdzania arkuszy organizacji publicznych szkół i przedszkoli;
- uzgadnia z dyrektorem szkoły lub placówki program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania - w przypadku stwierdzenia niedostatecznych efektów kształcenia lub wychowania (art.34,ust.2);
- sprawuje nadzór nad działalnością szkoły lub placówki w zakresie spraw finansowych i administracyjnych (szczegółowo opisanych art.34a,ust.2);
- powołuje na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki (za zgodą kuratora oświaty) osobę niebędącą nauczycielem (art.36,ust.2);



- powierza stanowisko dyrektora szkoły lub placówki, wyłania kandydata w drodze konkursu, powołuje komisję konkursową, ustala skład komisji konkursowej w przypadku szkół i placówek nowo zakładanych, przedłuża powierzenie stanowiska dyrektora itd. (art.36a,ust.1,2,4, 5,6,7,8,9,10,13,14,15);
- udziela opinii w sprawie wniosku dyrektora w sprawie powierzenia (i odwołania) stanowiska wicedyrektora szkoły lub innego stanowiska kierowniczego, jeśli takie stanowisko może być utworzone - zgodnie ze statutem ramowym szkoły lub placówki (art.37,ust.1);
- odwołuje ze stanowiska dyrektora szkoły lub placówki (art.38,ust.1);
- wchodzi w uprawnienia dyrektorów jednooddziałowych przedszkoli oraz kierowników szkół podstawowych (szkół filialnych) podporządkowanych organizacyjnie innej szkole (dotyczy uprawnień dyrektora jako kierownika zakładu pracy) (art.39,ust.6),
- udziela zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jeśli zadaniem własnym tej osoby jest prowadzenie tego typu szkół lub placówek (art.58,ust.3),
- przejmuje dokumentację zlikwidowanej szkoły publicznej, z wyjątkiem dokumentacji przebiegu nauczania, którą przekazuje się organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny, w terminie jednego miesiąca od dnia zakończenia likwidacji (art.59,ust.3),
- przejmuje dokumentację zlikwidowanej szkoły lub placówki publicznej prowadzonej przez osobę prawną lub fizyczną (art.59,ust.4),
- zawiera porozumienie między organami prowadzącymi szkoły dla utworzenia zespołu, w którego skład wchodzi szkoły lub placówki prowadzone przez różne organy (art.62, ust.6),
- w porozumieniu z dyrektorami przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych specjalnych oraz ośrodków, o których mowa w art. 2 pkt. 5, a także dyrektorami właściwymi ze względu na miejsce zamieszkania dziecka szkół podstawowych ogólnodostępnych i integracyjnych oraz dyrektorami publicznych i niepublicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, organizuje wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (art.71b,ust 2b);
- umożliwia w porozumieniu z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny nad szkołami i placówkami zorganizowanie przez szkoły wyższe i kolegia praktyk nauczycielskich oraz współpracuje w organizacji tych praktyk w podległych gminie szkołach i placówkach (art.77,ust.6);
- prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych zakładanych przez osoby prawne i fizyczne (art.82,ust.1,3 - 5);

- na wniosek osoby prowadzącej szkołę niepubliczną nieposiadającą uprawnień szkoły publicznej nadaje tej szkole uprawnienia szkoły publicznej, jeżeli osoba ta przedstawi pozytywną opinię kuratora oświaty, w przypadku szkół medycznych - także opinię ministra właściwego do spraw zdrowia, o spełnianiu przez szkołę warunków określonych w art. 7 ust. 3 (art.85,ust3.);
- na wniosek osoby prowadzącej szkołę niepubliczną nieposiadającą uprawnień szkoły publicznej oraz po przedstawieniu pozytywnej opinii kuratora nadaje tej szkole uprawnienia szkoły publicznej (art.85,ust3).

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela definiuje:

### 1) Zadania Rady Gminy

- określa środki na średnie wynagrodzenia, zagwarantowane przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego;
- uwzględniając przewidywaną strukturę zatrudnienia, określa stawki wynagrodzenia dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, w drodze regulaminu obowiązującego od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia (art.30 ust.6 i 10a);
- określa: zasady rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, dla których ustalony plan zajęć jest różny w poszczególnych okresach roku szkolnego; zasady udzielania i rozmiar zniżek; tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin (art.42,ust.7);
- ustala kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli (art.49,ust.2);
- ustala wysokości nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego i zasad jego przyznawania (art.54,ust.7);
- wyodrębnia środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego z zastrzeżeniem ust.2 (art.70a,ust.1);
- przeznacza w budżecie środki finansowe na pomoc zdrowotną dla nauczycieli (art.72,ust.1).

### 2) Zadania Wójta/Burmistrza/Prezydenta

- może wnioskować, jako organ prowadzący, do dyrektora szkoły o dokonanie oceny pracy jej nauczyciela (art.6a, ust.1 pkt.3);
- ocenia pracę dyrektora szkoły (art.6a,ust.6);

- ocenianie pracy nauczycieli placówek, o których mowa w art.1, ust. 2, p. 2 ustawy KN (art.6a,ust.13);
- wydaje decyzję o nadaniu lub odmowie nadania stopnia awansu zawodowego nauczycielowi kontraktowemu (art. 9b,ust.3,3a,4, pkt. 2 oraz ust. 6 i 7 pkt. 1);
- wydaje nowy akt (nauczyciela mianowanego) nauczycielowi, jeśli ten w trakcie pracy zawodowej taki stopień uzyskał (art.9f,ust.1);
- powołuje komisję egzaminacyjną dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego (art.9g ust.2);
- jako przedstawiciel organu prowadzącego uczestniczy w charakterze obserwatora w pracy komisji kwalifikacyjnej przyznającej stopień nauczyciela kontraktowego i dyplomowanego (art.9g,ust.3,pkt.1, ust.4);
- opiniuje przeniesienia nauczyciela z innej szkoły do szkoły, dla której jest organem prowadzącym (art.18,ust.4);
- może przenieść nauczyciela zatrudnionego na podstawie mianowania do innej szkoły - bez jego zgody (art.19,ust.1);
- może nałożyć na nauczyciela obowiązek podjęcia pracy w innej szkole lub szkołach - za zgodą nauczyciela - w celu uzupełnienia tygodniowego wymiaru zajęć (art.22,ust.1);
- stwierdza wygaśnięcie stosunku pracy dyrektora szkoły w przypadkach opisanych w ust. 1 artykułu 26 (art.26,ust.2);
- zapewnia szkole podstawowe warunki do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (art.29,ust.1);
- wypłaca jednorazową gratyfikację pieniężną nauczycielowi, który uzyskał tytuł profesora oświaty (art.31);
- wyraża zgodę na obniżenie nauczycielowi przez dyrektora szkoły tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć na czas określony (art.42a,ust1);
- w przypadku likwidacji szkoły - wskazuje inną szkołę, w której będzie naliczany odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych na każdego nauczyciela będącego emerytem lub rencistą szkoły zlikwidowanej (art.53,ust. 3a);
- zapewnia nauczycielowi lokal mieszkalny na terenie gminy, w której położona jest szkoła - w miejscowości do 5000 mieszkańców (art.54,ust.2);
- przyznaje dodatek wiejski w wysokości 10% wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli zatrudnionych na terenie wsi lub w mieście liczącym do 5000 mieszkańców (art.54,ust.5);
- przydzielanie nauczycielowi zatrudnionemu na terenie wsi, w miarę możliwości, potrzebny obszar gruntu (art.56,ust.2);



## Analiza systemu oświaty Gminy Święciechowa

- może zwolnić nauczyciela z obowiązku zwrotu zasiłku jednorazowego ( art.61,ust.3);

- może zawiesić w pełnieniu obowiązków dyrektora szkoły przeciwko któremu wszczęto postępowanie karne lub złożono wnioski o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego (art.83,ust1 i 1a).

## II. Organizacja systemu oświaty w Gminie Święciechowa.

### 1. Placówki Oświatowe Gminy Święciechowa

Obowiązek zakładania i prowadzenia szkół podstawowych i gimnazjów, zgodnie z Ustawą o systemie oświaty realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości w tzw. obwodach szkolnych.

Gmina Święciechowa jest organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

- 1) Zespół Szkół w Święciechowie w skład, którego wchodzi:
  - a) Szkoła Podstawowa w Święciechowie,
  - b) Gimnazjum w Święciechowie;
- 2) Zespół Szkół w Lasocicach w skład, którego wchodzi:
  - a) Szkoła Podstawowa w Lasocicach,
  - b) Gimnazjum w Lasocicach;
- 3) Zespół Szkół w Długim Starem w skład, którego wchodzi:
  - a) Szkoła Podstawowa w Długim Starem,
  - b) Gimnazjum w Długim Starem;
- 4) Przedszkole Samorządowe w Święciechowie w skład, którego wchodzi:
  - a) 5 oddziałów w miejscowości Święciechowa,
  - b) 2 oddziały w miejscowości Lasocice,
  - c) 2 oddziały w miejscowości Długie Stare,
  - d) 1 oddział w miejscowości Gołanice,
  - e) 1 oddział w miejscowości Niechłód.

Obsługą placówek oświatowych zajmuje się Gminny Zespół Obsługi Ekonomicznej i Administracyjnej Oświaty z siedzibą w Święciechowie przy ul. Szkolnej 15. Zgodnie z zapisem § 13 Statutu GZOEiAO do zadań Zespołu należy w szczególności:

- 1) obsługa finansowo - księgowo (rachunkowa),
- 2) organizowanie wypłat wynagrodzeń: ewidencjonowanie danych o zatrudnieniu i wynagrodzeniach pracowników obsługiwanych placówek,
- 3) prace statystyczne dotyczące gminnej oświaty,
- 4) sporządzanie wymaganych sprawozdań,
- 5) opracowywanie projektów planów finansowych obsługiwanych jednostek,
- 6) tworzenie warunków do przestrzegania dyscypliny finansowej i budżetowej w obsługiwanych jednostkach,
- 7) tworzenie warunków do wzajemnej współpracy obsługiwanych jednostek,
- 8) współdziałanie z właściwymi komisjami rady Gminy,
- 9) wykonywanie innych zadań zleconych przez Zarząd Gminy bądź Wójta.

W gminie określone zostały następujące **obwody szkolne**:

- 1) Zespół Szkół w Święciechowie obejmuje swym obwodem miejscowości: Święciechowa, Gołanice, Piotrowice, Niechłód, Trzebiny, Wincentowo gm. Wschowa;
- 2) Zespół Szkół w Lasocicach obejmuje swym obwodem miejscowości: Lasocice, Ogrody, Przybyszewo;
- 3) Zespół Szkół w Długim Starem obejmuje swym obwodem miejscowości: Długie Stare, Długie Nowe.

Natomiast miejscowość Krzycko Małe należy do obwodu Zespołu Szkół w Krzycku Wielkim, miejscowości Henrykowo i Książęcy Las należą do obwodu Szkoły Podstawowej nr 4 i Gimnazjum nr 3 w Lesznie, natomiast Strzyżewice objęte są obwodem Szkoły Podstawowej nr 9 i Gimnazjum nr 9 w Lesznie.

### 2. Przedszkole Samorządowe w Święciechowie

Gmina Święciechowa jest organem prowadzącym dla Przedszkola Samorządowego w Święciechowie. Przedszkole, w roku szkolnym 2013/2014, jest zorganizowane w 11 oddziałach przedszkolnych, w 5 miejscowościach Gminy Święciechowa z następującym podziałem:

#### 1) Organizacja przedszkola.

- a) Oddziały w Święciechowie – 5 oddziałów mieszanych, w tym 3 oddziały 9-cio godzinne z pełnym wyżywieniem oraz 2 oddziały 6 godzinne z dwoma śniadaniami, do którego uczęszczają dzieci głównie z miejscowości Święciechowa,
- b) Oddziały w Długim Starem – 2 oddziały 6-cio godzinne z dwoma śniadaniami, do którego uczęszczają dzieci z Długich Starych oraz Długich Nowych,
- c) Oddziały w Lasocicach – 2 oddziały 6-cio godzinne z ciepłym napojem, do którego uczęszczają dzieci z Lasocic, Przybyszewa, Ogrodów,
- d) Oddział w Niechłodzie – 1 oddział 5-cio godzinny z ciepłym napojem, do którego uczęszczają dzieci z Niechłodu, Trzebin, Piotrowic,
- e) Oddział w Gołanicach – 1 oddział 6-cio godzinny z ciepłym napojem, do którego uczęszczają dzieci z Gołanic, Jezierzyc Kościelnych i Włoszakowic.

Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku 3-6 lat. W roku szkolnym 2014/2015 do przedszkola uczęszczało 234 dzieci. Należy zauważyć wzrost skolaryzacji przedszkolnej rozumianej, jako stosunek liczby wychowanków przedszkoli do ogólnej liczby dzieci w wieku od 3 do 5 lat:

- 1) Rok szkolny 2012/13 – 68 %
- 2) Rok szkolny 2013/14 – 72,2 %.

W ostatnich latach liczba dzieci uczęszczających do przedszkola oraz liczba oddziałów przedstawiała się następująco:

*Tab. 1. Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli*

Rok szkolny	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
2009/2010	214	10
2010/2011	200	10
2011/2012	214	10
2012/2013	231	10
2013/2014	252	11
2014/2015	234	11

Liczba nauczycieli i pracowników obsługi zatrudnionych w Przedszkolu Samorządowym w ostatnich latach była stabilna, lecz zmieniła się z uwagi na zwiększenie stopnia organizacji placówki. Poniższa tabela przedstawia liczbę nauczycieli w oparciu o stopień awansu zawodowego:

*Tab. 2. Stopień awansu zawodowego nauczycieli w przedszkolu.*

Rok szkolny	Liczba nauczycieli (łącznie)	Liczba nauczycieli - stażystów	Liczba nauczycieli kontraktowych	Liczba nauczycieli mianowanych	Liczba nauczycieli dyplomowanych
2009/2010	16	1	2	5	8
2010/2011	17	3	2	4	8
2011/2012	16	1	3	4	8
2012/2013	16	0	3	5	8
2013/2014	17	1	3	4	9
2014/2015	18	1	4	4	9

Przez kolejne lata funkcjonowania przedszkola wzrastała również liczba etatów pracowników obsługi zatrudnionych w przedszkolu:

Tab. 3. Liczba etatów w przedszkolu.

Rok szkolny	Liczba etatów pracowników obsługi	Liczba oddziałów
2009/2010	8,50	10
2010/2011	9,50	10
2011/2012	10,25	10
2012/2013	11,00	10
2013/2014	11,36	11
2014/2015	11,50	11

Szczegółowy schemat organizacyjny Przedszkola został przedstawiony w „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Święciechowa w roku szkolnym 2013/2014”:

Tab. 4. Schemat organizacyjny przedszkola.

<b>1) Święciechowa:</b>				
Liczba oddziałów	Liczba miejsc	Liczba dzieci w roku szkolnym 2013/14	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba etatów niepedagogicznych
5 oddziałów mieszanych:  3 oddz. - 9 godzinne 2 oddz. - 5 godzinne (dwuzmianowość)	96	117  6 latki- 21 5 latki- 39 4 latki- 34 3 latki- 23	8 nauczycieli pełnozatrudnionych (w tym dyrektor i wicedyrektor o zmniejszonym pensum)  1 katecheta -1/22 etatu	7 osób obsługi na pełen etat: -1 intendent -1 kucharka -4 pomoce nauczyciela/wożne oddziałowe -1 pomoc kuchenna na 5/8 etatu
<b>2) Lasocice:</b>				
Liczba oddziałów	Liczba miejsc	Liczba dzieci w roku szkolnym 2013/14	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba etatów niepedagogicznych
2 oddziały 6 godzinne	40	36  6 latki - 13 5 latki - 15 4 latki – 4 3 latki - 4	2 nauczycieli pełnozatrudnionych ( 1 na urlopie macierzyńskim) 1 nauczyciel niepełnozatrudniony – 8,5/22 etatu 1 katecheta -0,5/22 etatu	2 osoby obsługi: - 1 pomoc nauczyciela/wożna oddziałowa na 7/8 etatu - 1 osoba na 5/8 etatu – pomoc nauczyciela
<b>3) Długie Stare:</b>				
Liczba oddziałów	Liczba miejsc	Liczba dzieci w roku szkolnym 2013/14	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba etatów niepedagogicznych
2 oddziały 6 godzinne	50	50  6 latki- 15 5 latki- 14 4 latki- 19 3 latki- 2	2 nauczycieli pełnozatrudnionych 1 nauczyciel niepełnozatrudniony – 9/22 etatu  1 katecheta -0,5/22 etatu	2 osoby obsługi: - 1 osoba - intendent/kucharka/wożna oddziałowa na ¾ etatu -1 pomoc



				nauczyciela/woźna oddziałowa/opiekun terenów zielonych na pełen etat
<b>4) Niechłód:</b>				
Liczba oddziałów	Liczba miejsc	Liczba dzieci w roku szkolnym 2013/14	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba etatów niepedagogicznych
1 oddział 5 godzinny	25	25  6 latki – 5 5 latki - 10 4 latki - 8 3 latki- 2	1 nauczyciel pełnozatrudniony  1 katecheta -0,5/22 etatu	1 osoba obsługi na 7/8 etatu: - pomoc nauczyciela/ woźna oddziałowa/ palacz/ opiekun terenów zielonych
<b>5) Gołanice:</b>				
Liczba oddziałów	Liczba miejsc	Liczba dzieci w roku szkolnym 2013/14	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba etatów niepedagogicznych
1 oddział 6 godzinny	25	25  6 latki - 1 5 latki - 7 4 latki - 12 3 latki - 5	1 nauczyciel pełnozatrudniony 1 nauczyciel niepełnozatrudniony – 4,5/22 etatu	1 osoba obsługi na 3/4 etatu: - pomoc nauczyciela/ woźna oddziałowa/ palacz/ opiekun terenów zielonych

## 2) Budżet Przedszkola

Budżet Przedszkola Samorządowego po stronie wydatków wzrastał, ale jego wzrost nie przekroczył w ostatnich latach 6 procent. Budżet ten według głównych grup wydatków przedstawia się następująco:

Tab. 5. Budżet Przedszkola za lata 2009-1014.

Rok szkolny	Łącznie plan finansowy	Wydatki bieżące (ogółem)	Wydatki na wynagrodzenia osobowe i bezosobowe	Wydatki na zakup materiałów i wyposażenia oraz pomocy naukowych i dydaktycznych	Wydatki na zakup usług pozostałych	Wydatki majątkowe
2009/2010	1 400 044,00	1 364 206,71	957 343,22	63 452,98	17 421,42	0,00
2010/2011	1 476 515,00	1 406 467,20	1 068 588,99	75 350,72	24 653,41	5 951,36
2011/2012	1 625 818,00	1 555 053,48	1 214 369,31	88 225,59	21 502,28	14 555,05
2012/2013	1 682 618,00	1 617 575,53	1 334 754,15	65 767,99	20 783,17	44 022,03
2013/2014	1 725 359,00	1 684 111,96	1 356 908,49	81 958,66	19 911,05	18 998,39
2014/2015	1 829 810,00	1 800 337,00	1 436 186,00	79 993,00	20 232,00	29 479,00

### 3) Baza lokalowa Przedszkola.

Oddziały w Święciechowie mieszczą się w budynku wolnostojącym, w którym znajdują się cztery sale do zabaw i zajęć dydaktyczno wychowawczych, dwie łazienki, przestronna szatnia, kuchnia oraz pomieszczenia biurowe i gospodarcze.

Oddział przedszkolny w Lasocicach ma dwa oddziały. Grupa trzy- i czterolatków zajmuje salę na piętrze Szkoły Podstawowej, natomiast grupa pięcio- i sześciolatków zajmuje salę w budynku, w którym mieści się sala wiejska.

Oddział przedszkolny w Długim Starem mieści się w budynku wolnostojącym, w którym są dwie duże sale do zabaw i zajęć dydaktyczno - wychowawczych, łazienkę, szatnię oraz kuchnia, w której przygotowywane są dwa posiłki dla podopiecznych.

Oddział w Gołanicach mieści się w budynku, który sąsiaduje z mieszkaniem prywatnym. W przedszkolu jest przestronna sala do zajęć dydaktyczno - wychowawczych, szatnia, łazienka i zaplecze kuchenne.

Oddział w Niechłodzie mieści się w budynku sąsiadującym z mieszkaniem prywatnym. Ma jedną salę wyposażoną w zabawki, sprzęt sportowy oraz środki dydaktyczne, z których korzystają dzieci podczas zabaw i zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Przy sali znajduje się zaplecze kuchenne, łazienka i szatnia.

### 3. Zespół Szkół w Święciechowie

Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej - Curie w Święciechowie, składa się ze Szkoły Podstawowej oraz Gimnazjum. W Zespole nie są prowadzone oddziały przedszkolne.

Zespół Szkół w Święciechowie obejmuje swym obwodem miejscowości: Święciechowa, Gołanice, Piotrowice, Niechłód, Trzebiny, Wincentowo gm. Wschowa;

W ostatnich latach liczba dzieci uczęszczających do Zespołu oraz liczba oddziałów przedstawiała się następująco:

Tab. 6. Liczba uczniów i oddziałów w ZS w Święciechowie

Rok szkolny	Liczba dzieci			Liczba oddziałów		
	łącznie	Szkoła podstawowa	Gimnazjum	łącznie	Szkoła podstawowa	Gimnazjum
2009/2010	335	224	111	18	12	6
2010/2011	344	229	115	18	12	6
2011/2012	334	236	98	18	12	6
2012/2013	331	234	97	18	12	6
2013/2014	333	233	100	18	12	6
2014/2015	348	247	101	19	13	6

Poniższe tabele przedstawiają liczbę nauczycieli w oparciu o stopień awansu zawodowego oraz zestawienie pracowników administracji i obsługi w ostatnich latach:

Tab. 7. Wykaz kadry pedagogicznej w ZS w Święciechowie.

Rok szkolny	Liczba nauczycieli (łącznie)	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba nauczycieli - stażystów	Liczba nauczycieli kontraktowych	Liczba nauczycieli mianowanych	Liczba nauczycieli dyplomowanych
2009/2010	34	30,73	0	7	5	20
2010/2011	32	30,23	0	2	6	20
2011/2012	35	32,29	1	4	8	22
2012/2013	35	32,12	2	5	6	22
2013/2014	36	33,08	1	5	7	23
2014/2015	34	32,20	1	1	9	23

Tab. 8. Liczba etatów pracowników obsługi i administracji zatrudnionych w Zespole:

Rok szkolny	Liczba etatów pracowników administracji	Liczba etatów pracowników obsługi
2009/2010	1,00	8,00
2010/2011	1,00	8,00
2011/2012	1,00	8,00
2012/2013	1,00	7,70
2013/2014	1,00	8,50
2014/2015	1,00	8,50

Budżet Zespołu po stronie wydatków według ich głównych grup przedstawia się następująco:

Tab. 9. Budżet wg wydatków w ZS Święciechowie

Rok szkolny	Łącznie plan finansowy	Wydatki bieżące (ogółem)	Wydatki na wynagrodzenia osobowe i bezosobowe	Wydatki na zakup materiałów i wyposażenia oraz pomocy naukowych i dydaktycznych	Wydatki na zakup usług pozostałych	Wydatki majątkowe
2009/2010	2 727 927,00	2 485 615,88	1 975 800,99	147 348,65	20 135,68	176 385,89
2010/2011	2 726 631,00	2 656 709,08	2 141 777,48	145 009,31	28 757,77	3 600,00
2011/2012	3 064 359,00	2 927 894,10	2 343 229,63	244 655,02	30 501,78	6 500,00
2012/2013	3 135 779,00	3 042 868,22	2 495 752,40	201 137,29	44 776,08	45 994,78
2013/2014	3 271 143,00	3 212 585,00	2 600 978,34	169 567,81	33 336,88	0,00
2014/2015	3 598 764,00	3 563 064,00	2 900 684,00	159 456,00	29 800,00	35 700,00

## 4. Zespół Szkół w Lasocicach

Zespół Szkół w Lasocicach, składa się ze Szkoły Podstawowej oraz Gimnazjum. W Zespole nie prowadzi się oddziałów przedszkolnych.

Zespół Szkół w Lasocicach obejmuje swym obwodem miejscowości: Lasocice, Ogrody, Przybyszewo.

W ostatnich latach liczba dzieci uczęszczających do Zespołu oraz liczba oddziałów przedstawiała się następująco:

Tab. 10. Liczba uczniów i oddziałów w ZS w Lasocicach

Rok szkolny	Liczba dzieci			Liczba oddziałów		
	łącznie	Szkoła podstawowa	Gimnazjum	łącznie	Szkoła podstawowa	Gimnazjum
2009/2010	135	82	53	9	6	3
2010/2011	132	89	43	9	6	3
2011/2012	136	89	47	9	6	3
2012/2013	119	86	33	9	6	3

2013/2014	130	90	40	9	6	3
2014/2015	131	92	39	9	6	3

Poniższe tabele przedstawiają liczbę nauczycieli w oparciu o stopień awansu zawodowego oraz zestawienie pracowników administracji i obsługi w ostatnich latach:

*Tab. 11. Wykaz kadry pedagogicznej w ZS w Lasocicach.*

Rok szkolny	Liczba nauczycieli (łącznie)	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba nauczycieli - stażystów	Liczba nauczycieli kontraktowych	Liczba nauczycieli mianowanych	Liczba nauczycieli dyplomowanych
2009/2010	21	15,43	2	3	10	6
2010/2011	22	15,95	3	3	10	6
2011/2012	25	16,21	2	5	11	7
2012/2013	22	15,09	1	5	9	7
2013/2014	19	13,89	0	7	7	7
2014/2015	20	14,67	1	5	5	9

*Tab. 12. Liczba etatów pracowników obsługi i administracji zatrudnionych w Zespole:*

Rok szkolny	Liczba etatów pracowników administracji	Liczba etatów pracowników obsługi
2009/2010	1,00	3,00
2010/2011	1,00	3,00
2011/2012	1,00	3,00
2012/2013	1,00	3,00
2013/2014	1,00	3,00
2014/2015	1,00	3,00

Budżet Zespołu po stronie wydatków według ich głównych grup przedstawia się następująco:

*Tab. 13. Budżet wg wydatków w ZS Lasocicach.*

Rok szkolny	Łącznie plan finansowy	Wydatki bieżące (ogółem)	Wydatki na wynagrodzenia osobowe i bezosobowe	Wydatki na zakup materiałów i wyposażenia oraz pomocy naukowych i dydaktycznych	Wydatki na zakup usług pozostałych	Wydatki majątkowe
2009/2010	1 134 861,00	1 114 455,00	910 050,16	63 732,59	5 258,78	0,00
2010/2011	1 280 265,00	1 238 979,02	983 567,98	65 758,28	7 246,95	0,00
2011/2012	1 445 184,00	1 249 518,74	1 036 175,79	83 920,10	8 982,57	0,00
2012/2013	1 335 508,00	1 272 132,24	1 084 146,23	67 141,40	10 312,66	10 444,50
2013/2014	1 310 127,00	1 269 985,12	1 074 148,93	69 830,06	9 322,52	15 961,13
2014/2015	1 441 910,00	1 441 910,00	1 230 527,00	57 940,00	9 406,00	0,00

## 5. Zespół Szkół w Długim Starem

Zespół Szkół w Długim Starem, składa się ze Szkoły Podstawowej oraz Gimnazjum. W Zespole nie prowadzi się oddziałów przedszkolnych.

Zespół Szkół w Długim Starem obejmuje swym obwodem miejscowości: Długie Stare, Długie Nowe.

W ostatnich latach liczba dzieci uczęszczających do Zespołu oraz liczba oddziałów przedstawiała się następująco:

*Tab. 14. Liczba uczniów i oddziałów w ZS w Długim Starem*

Rok szkolny	Liczba dzieci			Liczba oddziałów		
	łącznie	Szkoła podstawowa	Gimnazjum	łącznie	Szkoła podstawowa	Gimnazjum
2009/2010	112	78	34	9	6	3
2010/2011	119	86	33	9	6	3
2011/2012	114	82	32	9	6	3
2012/2013	107	81	26	9	6	3
2013/2014	105	78	27	9	6	3
2014/2015	121	89	32	10	7	3

Poniższe tabele przedstawiają liczbę nauczycieli w oparciu o stopień awansu zawodowego oraz zestawienie pracowników administracji i obsługi w ostatnich latach:

*Tab. 15. Wykaz kadry pedagogicznej w ZS w Długim Starem.*

Rok szkolny	Liczba nauczycieli (łącznie)	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba nauczycieli - stażystów	Liczba nauczycieli kontraktowych	Liczba nauczycieli mianowanych	Liczba nauczycieli dyplomowanych
2009/2010	19	14,34	1	5	11	2
2010/2011	19	14,51	0	5	11	3
2011/2012	21	14,39	0	5	13	3
2012/2013	21	14,30	0	4	13	4
2013/2014	18	13,89	1	2	10	5
2014/2015	20	16,49	2	3	10	5

*Tab. 16. Liczba etatów pracowników obsługi i administracji zatrudnionych w ZS w Długim Starem*

Rok szkolny	Liczba etatów pracowników administracji	Liczba etatów pracowników obsługi
2009/2010	1,00	3,00
2010/2011	1,00	3,00
2011/2012	1,00	3,00
2012/2013	1,00	3,00
2013/2014	1,00	3,00
2014/2015	1,00	3,00

Budżet Zespołu po stronie wydatków według ich głównych grup przedstawia się następująco:

Tab. 17. Budżet wg wydatków w ZS Długiem Starem.

Rok szkolny	Łącznie plan finansowy	Wydatki bieżące (ogółem)	Wydatki na wynagrodzenia osobowe i bezosobowe	Wydatki na zakup materiałów i wyposażenia oraz pomocy naukowych i dydaktycznych	Wydatki na zakup usług pozostałych	Wydatki majątkowe
2009/2010	1 003 645,00	978 358,14	805 475,16	61 297,84	7 854,17	12 952,78
2010/2011	1 099 177,00	1 087 836,53	911 202,47	60 988,70	10 122,35	0,00
2011/2012	1 229 772,00	1 168 694,16	975 335,64	81 080,05	11 868,22	0,00
2012/2013	1 204 049,00	1 183 096,40	1 013 095,39	63 096,10	13 500,80	0,00
2013/2014	1 232 911,00	1 219 559,47	1 045 409,13	67 609,20	18 029,27	0,00
2014/2015	1 408 450,00	1 379 250,00	1 219 543,00	65 505,00	13 652,00	11 200,00

## 6. Podsumowanie organizacji systemu oświaty na terenie Gminy Święciechowa.

### 1) Uwarunkowania demograficzne.

W poniższej tabeli zostały przedstawione dane dotyczące liczby zamieszkałych dzieci w obwodach danych placówek prowadzonych przez Gminę.

Tab. 18. Liczba urodzonych w latach 1998-2014 zamieszkałych na terenie gminy Święciechowa.

Miejscowość w obwodzie placówki	Obwód przedszkole	Obwód szkoła	Obwód gimnazjum	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008 razem	2008 I pół.	2008 II pół.	2009	2010	2011	2012	2013	2014
				<b>Dzieci i młodzież zamieszkała na terenie Gminy Święciechowa</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>77</b>	<b>72</b>	<b>76</b>	<b>97</b>	<b>93</b>	<b>62</b>	<b>72</b>	<b>80</b>	<b>109</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>89</b>	<b>85</b>
<b>Zespół SP i Gimnazjum w Święciechowie</b>				<b>41</b>	<b>44</b>	<b>47</b>	<b>37</b>	<b>46</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>69</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>47</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>56</b>
Święciechowa	Święciechowa	Święciechowa	Święciechowa	33	31	38	27	29	37	43	28	26	24	48	22	26	38	43	32	33	35	39
Piotrowice	Niechłód			2	1	2	1	2	4	3	3	4	1	2	1	1	1	4	3	6	0	1
Niechłód				2	5	1	2	8	9	6	2	7	6	10	7	3	8	2	7	2	4	6
Trzebiny				1	1	0	1	1	4	1	2	3	3	2	2	0	2	3	1	2	3	1
Gołanice*				Gołanice	3	6	6	6	6	5	4	7	3	8	7	3	4	3	6	4	11	4
<b>Zespół SP i Gimnazjum w Lasocicach</b>				<b>15</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
Lasocice	Lasocice	Lasocice	Lasocice	8	6	6	14	11	10	12	4	6	15	10	4	6	5	12	5	7	7	11
Ogrody				0	1	0	2	2	1	2	0	1	1	1	1	0	0	1	0	3	4	0
Przybyszewo				7	6	10	3	3	12	7	7	9	3	10	4	6	3	4	3	7	5	6
<b>Zespół SP i Gimnazjum w Długiem Starem</b>				<b>9</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>13</b>
Długie Stare	Długie Stare	Długie Stare	Długie Stare	7	12	11	12	10	10	10	7	10	14	16	9	7	17	7	13	15	19	12
Długie Nowe				2	1	3	4	4	5	5	2	3	5	3	3	0	7	3	7	3	4	1

\* dużo dzieci z Gołanin uczęszcza do szkoły w Jezierzycach Kościelnych (gm. Włoszakowice)

Stopniowy, aczkolwiek nieznaczny, przyrost dzieci i młodzieży w szkołach prowadzonych przez Gminę Święciechowa obrazuje poniższa tabela. Zauważalny jest niewielki wzrost liczby dzieci szczególnie w klasach młodszych. Przekłada się to bezpośrednio na organizację poszczególnych placówek. W roku szkolnym 2014/2015 utworzono w klasach I szkoły podstawowej w Święciechowie oraz w Długim Starem dodatkowe oddziały w klasach I. Wynika to głównie z obowiązujących przepisów dotyczących obniżenia wieku szkolnego do 6 lat oraz liczebności oddziałów w szkołach podstawowych, które nakazują, aby oddział szkolny nie przekraczał liczby 25 uczniów. Poniżej przedstawione są zestawienia liczby uczniów uczęszczających do placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Święciechowa.

Tab. 19. Liczba uczniów uczęszczających do placówek Gminy Święciechowa.

	łącznie placówki oświatowe / rok szk. 2009/2010	łącznie placówki oświatowe / rok szk. 2010/2011	łącznie placówki oświatowe / rok szk. 2011/2012	łącznie placówki oświatowe / rok szk. 2012/2013	łącznie placówki oświatowe / rok szk. 2013/2014	łącznie placówki oświatowe / rok szk. 2014/2015
<b>liczba uczniów</b>	<b>796</b>	<b>795</b>	<b>798</b>	<b>788</b>	<b>820</b>	<b>834</b>
oddziały przedszkolne	214	200	214	231	252	234
klasy I-VI (SP)	384	404	407	401	401	428
klasy I-III (SP)	196	218	221	202	181	200
klasy IV-VI (SP)	188	186	186	199	220	228
Klasy I-III (Gim)	198	191	177	156	167	172
poniżej "0"	137	142	172	112	111	104
"0"	77	58	42	119	141	130
szkoła podstawowa, klasa I	70	86	64	49	59	88
szkoła podstawowa, klasa II	60	72	86	66	53	58
szkoła podstawowa, klasa III	66	60	71	87	69	54
szkoła podstawowa, klasa IV	64	67	60	69	91	73
szkoła podstawowa, klasa V	56	62	67	63	68	88
szkoła podstawowa, klasa VI	68	57	59	67	61	67
gimnazjum, klasa I	67	72	55	55	69	58
gimnazjum, klasa II	64	61	62	49	48	66
gimnazjum, klasa III	67	58	60	52	50	48

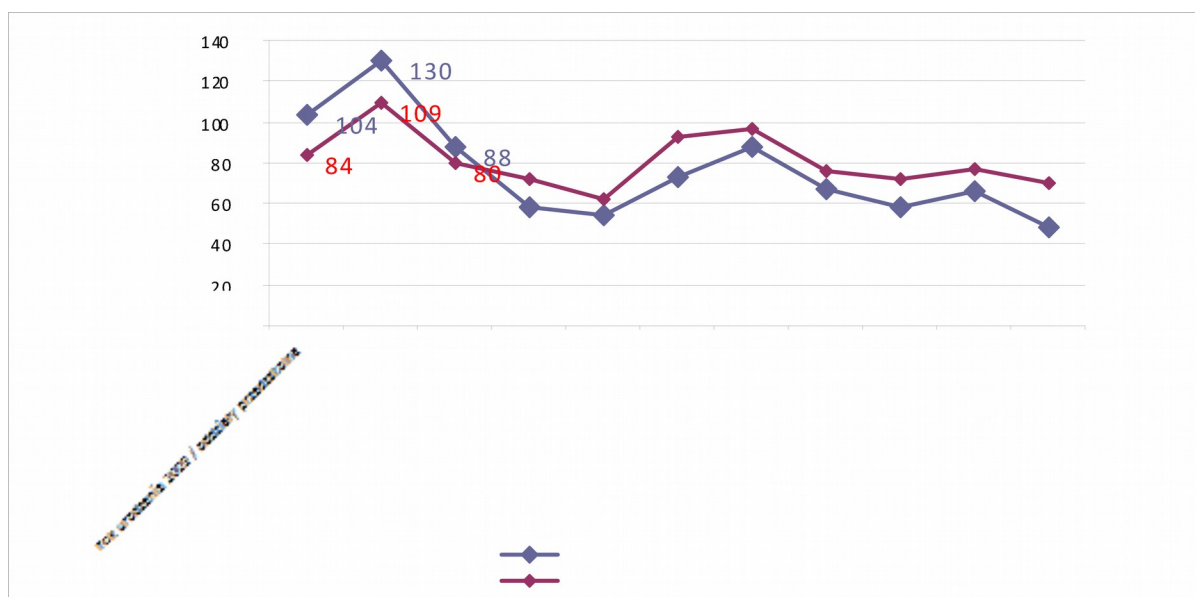
Sytuację wzrostu liczby oddziałów przedstawia poniższa tabela:

Tab. 20. Zestawienie liczby oddziałów w placówkach

	łącznie placówki oświatowe / rok szk. 2009/2010	łącznie placówki oświatowe / rok szk. 2010/2011	łącznie placówki oświatowe / rok szk. 2011/2012	łącznie placówki oświatowe / rok szk. 2012/2013	łącznie placówki oświatowe / rok szk. 2013/2014	łącznie placówki oświatowe / rok szk. 2014/2015
<b>liczba oddziałów</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>49</b>
oddziały przedszkolne	10	10	10	10	11	11
klasy I-III (SP)	12	12	12	12	12	14
klasy IV-VI (SP)	12	12	12	12	12	12
Klasy I-III (Gim)	12	12	12	12	12	12
poniżej "0"	3	4	4	4	4	4
"0"	7	6	6	6	7	7
szkoła podstawowa, klasa I	4	4	4	4	4	6
szkoła podstawowa, klasa II	4	4	4	4	4	4
szkoła podstawowa, klasa III	4	4	4	4	4	4
szkoła podstawowa, klasa IV	4	4	4	4	4	4
szkoła podstawowa, klasa V	4	4	4	4	4	4
szkoła podstawowa, klasa VI	4	4	4	4	4	4
gimnazjum, klasa I	4	4	4	4	4	4
gimnazjum, klasa II	4	4	4	4	4	4
gimnazjum, klasa III	4	4	4	4	4	4

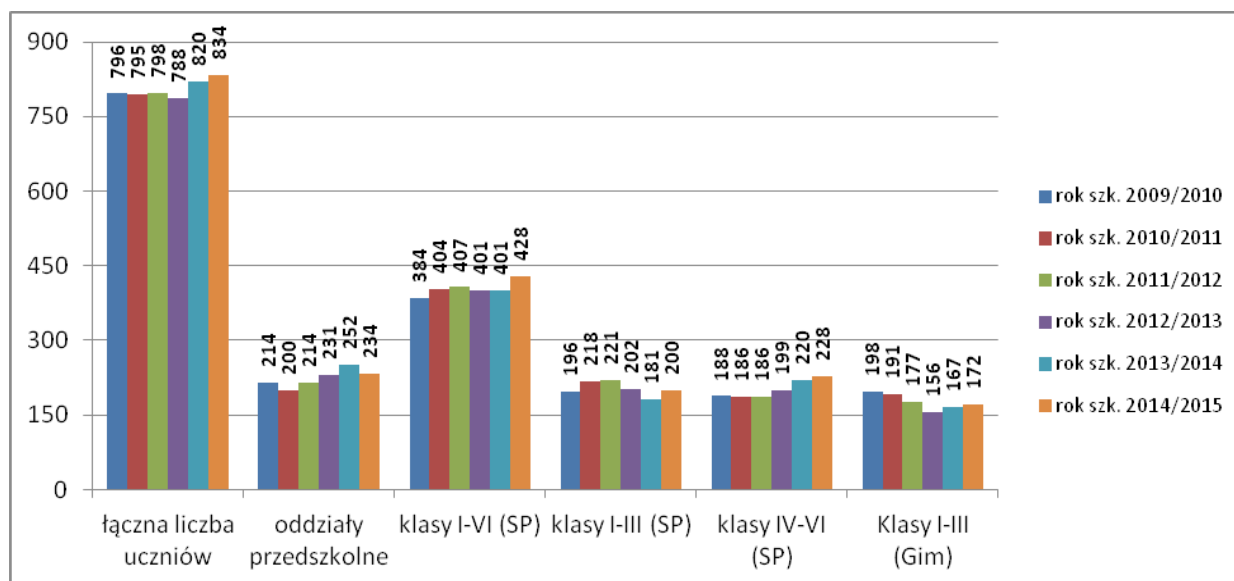
Z powyższych danych wynika, że z obwodów określonych dla placówek Gminy Święciechowa do szkół poza danym rejonem trafia ponad 10% populacji danego rocznika (na przykładzie roku szkolnego 2014/2015). Obrazuje to poniższy wykres:

Wykres 1. Zestawienie liczby uczniów w placówkach i zamieszkałych na terenie Gminy





Wykres 2. Zestawienie liczby uczniów w oddziałach placówek gminnych.

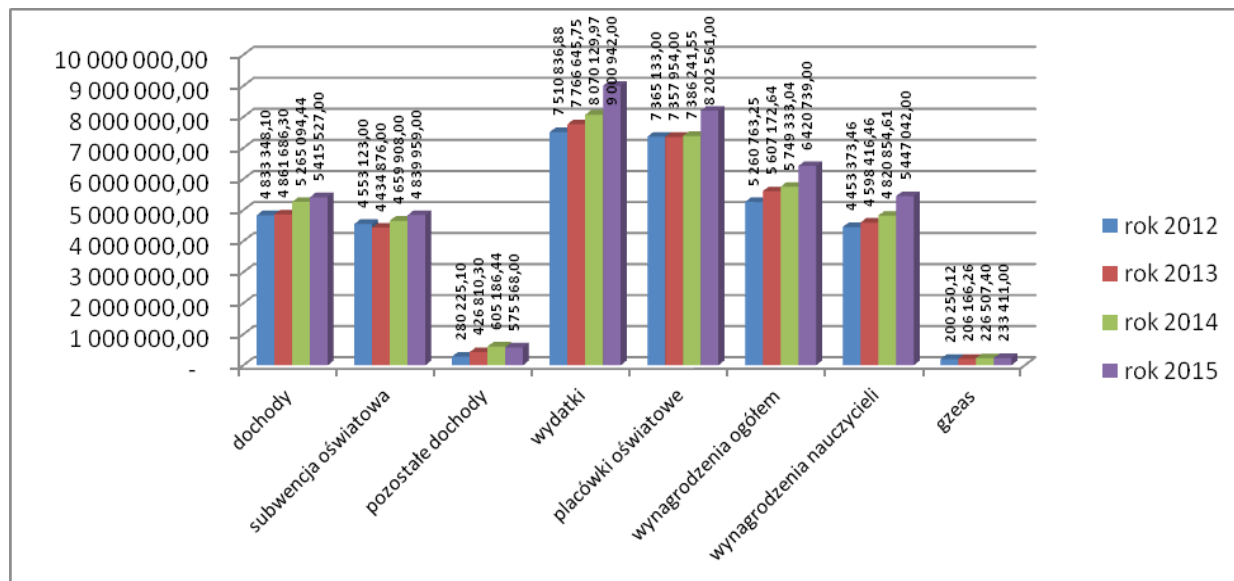


Obraz tej sytuacji jest nieco zaburzony, w związku z tym, że w rocznikach dzieci urodzonych w latach 2007 – 2009 część dzieci rozpoczęła edukację w szkole w wieku 6 lat. Ponadto zauważyć należy zwiększenie liczby miejsc w Przedszkolu Samorządowym. Już w roku szkolnym 2013/2014 w Święciechowie zwiększono o 1 oddział organizację przedszkola, co pozwoliło na zwiększenie wskaźnika scholaryzacji w przedszkolach – tzw. wskaźnik „uprzedzskolnienia”.

## 2) Finanse związane z funkcjonowaniem oświaty na terenie Gminy Święciechowa.

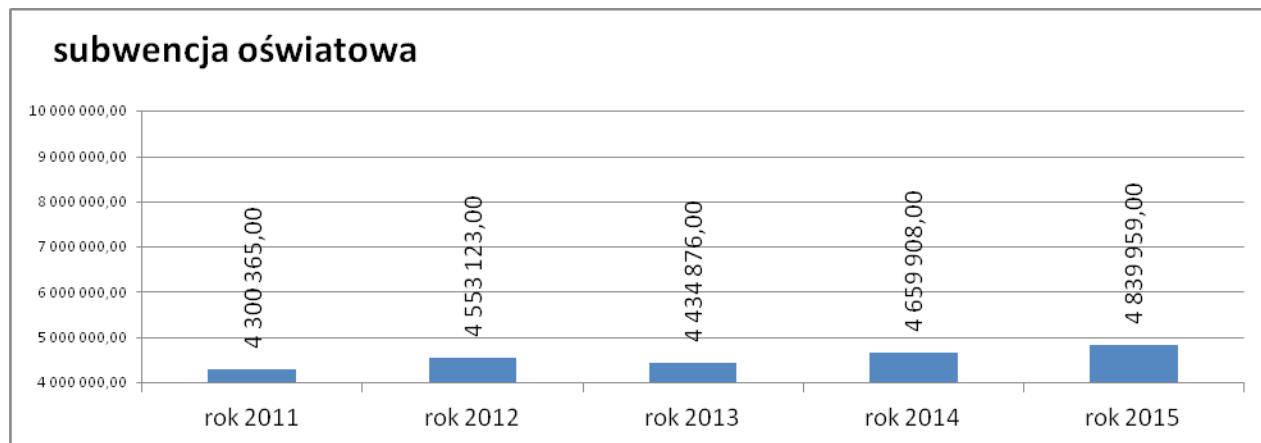
W ostatnich latach w Gminie Święciechowa zauważalny jest szybki wzrost wydatków na oświatę od 7,5 mln w roku 2012 do ponad 9 mln w roku 2015. **Przekazywana z Budżetu Państwa część oświatowa subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego wystarczała na pokrycie ok. 60 procent wydatków na oświatę w roku 2012 do zaledwie 54 procent wydatków w roku 2015. Podkreślić należy, iż w roku 2012 przekazywana subwencja oświatowa całkowicie pokrywała koszty wynagrodzeń dla kadry pedagogicznej w placówkach oświatowych, bowiem stanowiła 102 procent kosztów wynagrodzeń, natomiast w budżecie roku 2015 stanowi zaledwie 89 procent kosztów tychże wynagrodzeń.**

Wykres 3. Zestawienie wydatków związanych z oświatą.

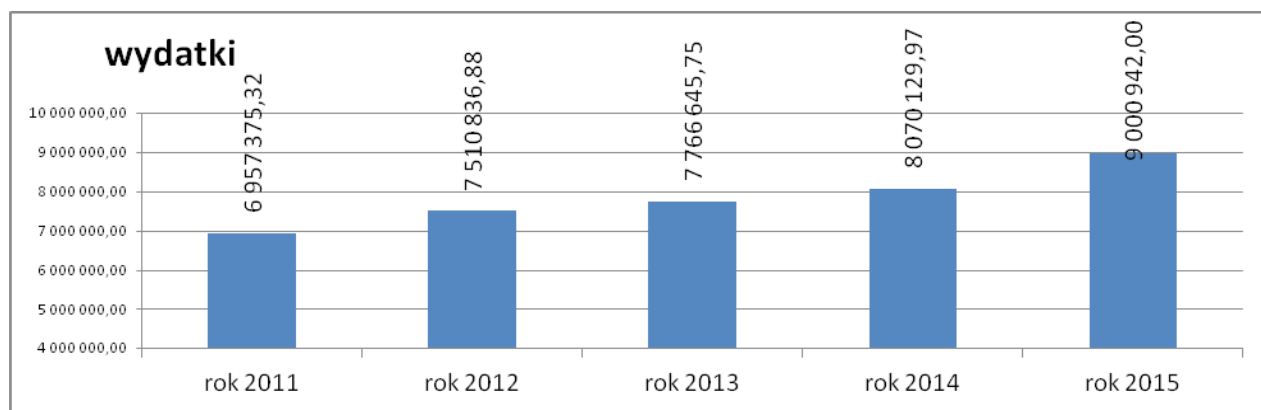


**Zauważyć należy, że nastąpił dynamiczniejszy wzrost wydatków dokonywanych na oświatę w ostatnich latach niż wzrost kwoty subwencji oświatowej:**

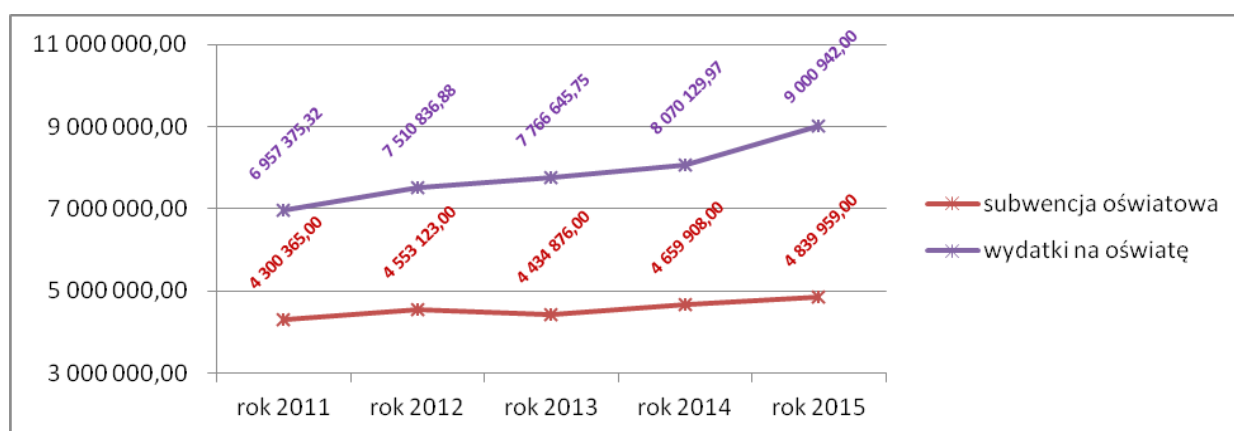
Wykres 4. Wzrost subwencji oświatowej.



Wykres 5. Wzrost wydatków związanych z oświatą.



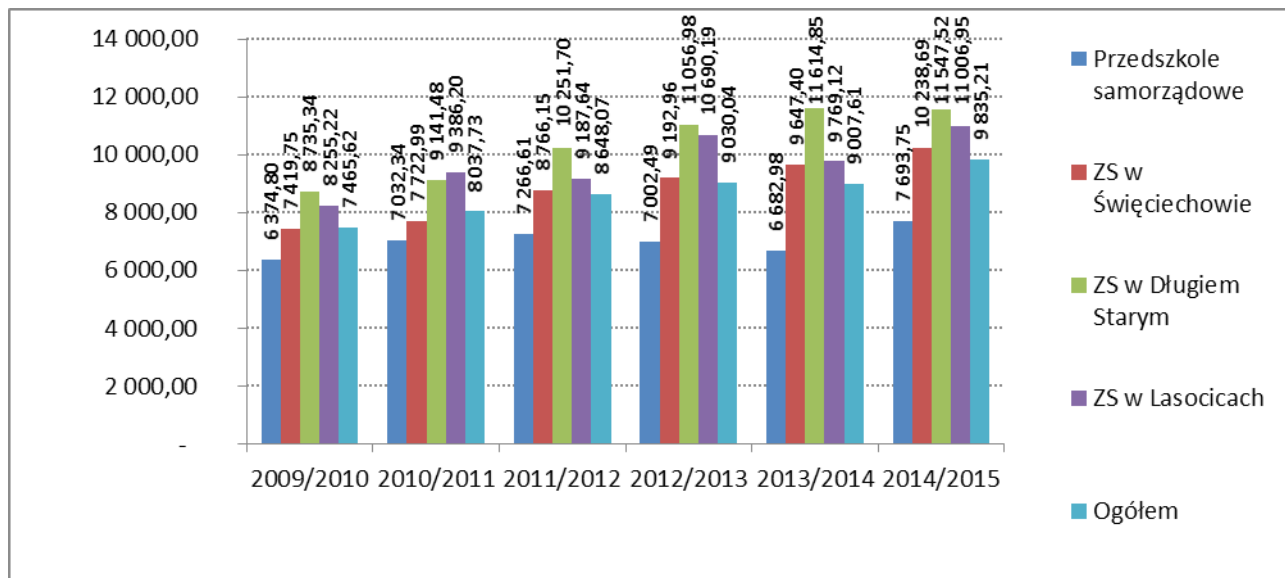
Wykres 6. Porównanie wysokości subwencji oświatowej i wydatków związanych z oświatą.



W badanym okresie nastąpił wzrost wydatków na oświatę (łącznie na funkcjonowanie placówek oświatowych jak i na ich obsługę) z poziomu blisko 7 mln zł do kwoty ponad 9 mln zł. Nastąpił więc blisko 30 % wzrost wydatków, przy wzroście subwencji na poziomie zaledwie 13% w badanych latach.

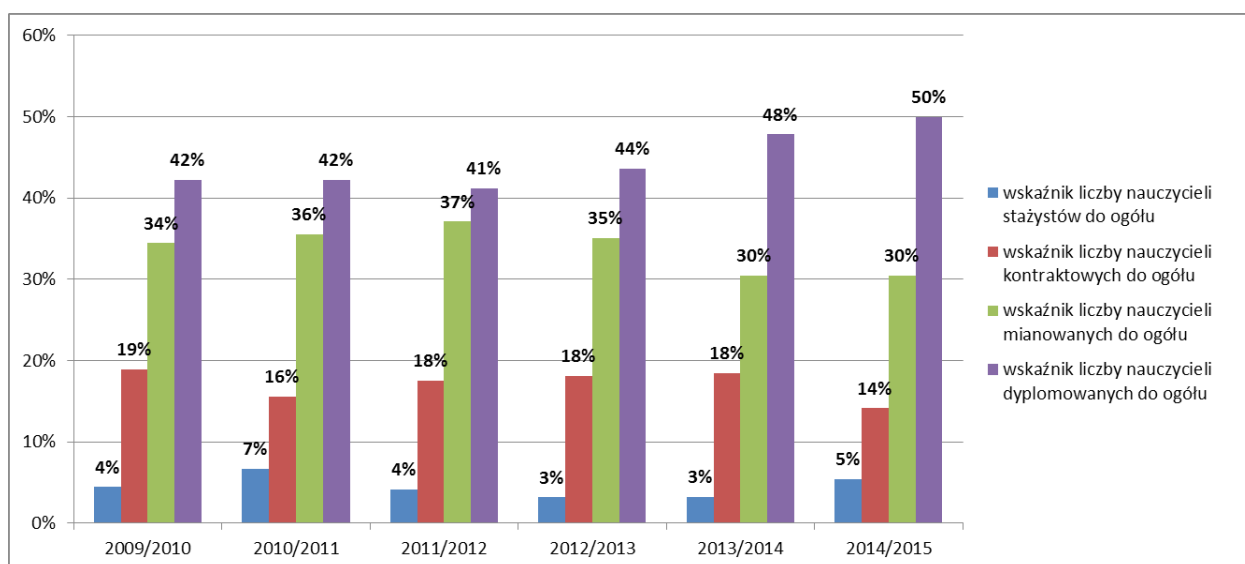
W latach 2009 -2015 wzrastały również wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 ucznia:

Wykres 7. wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 ucznia.



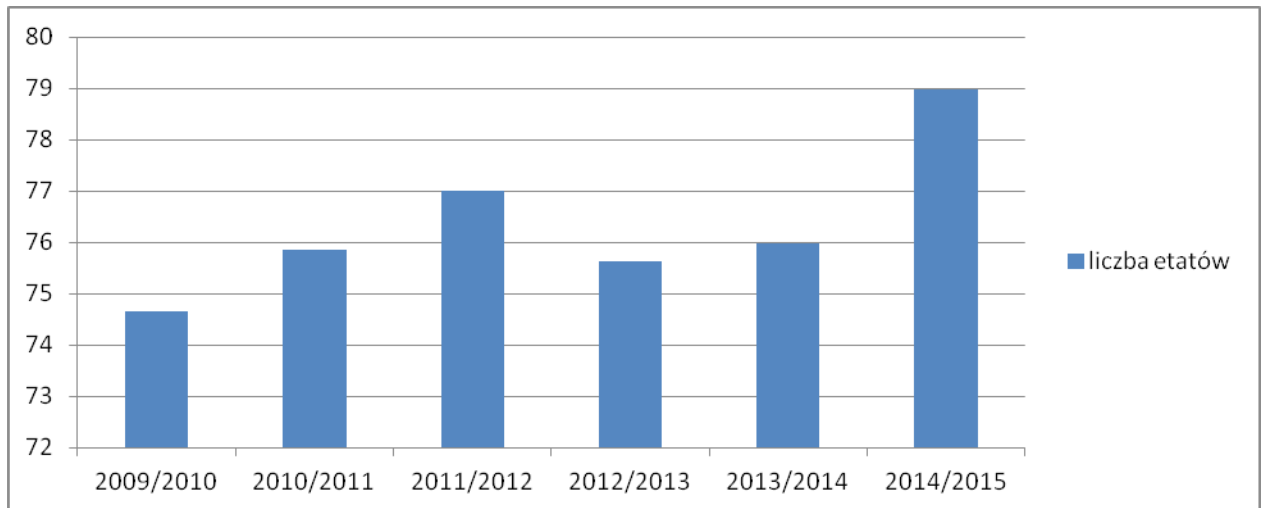
Wpływ na taką sytuację poza oczywistym wzrostem kosztów funkcjonowania placówek ma przede wszystkim zmiana struktury kadry pedagogicznej, co przedstawia poniższy wykres:

Wykres 8. Wskaźniki liczby nauczycieli poszczególnych stopni awansu do ogółu.



Obecnie 50% kadry stanowią nauczyciele najwyższego stopnia awansu zawodowego, czyli nauczyciele dyplomowani. Podkreślić należy, iż w analizowanym okresie nie doszło do dużej zmiany liczby etatów w podległych placówkach.

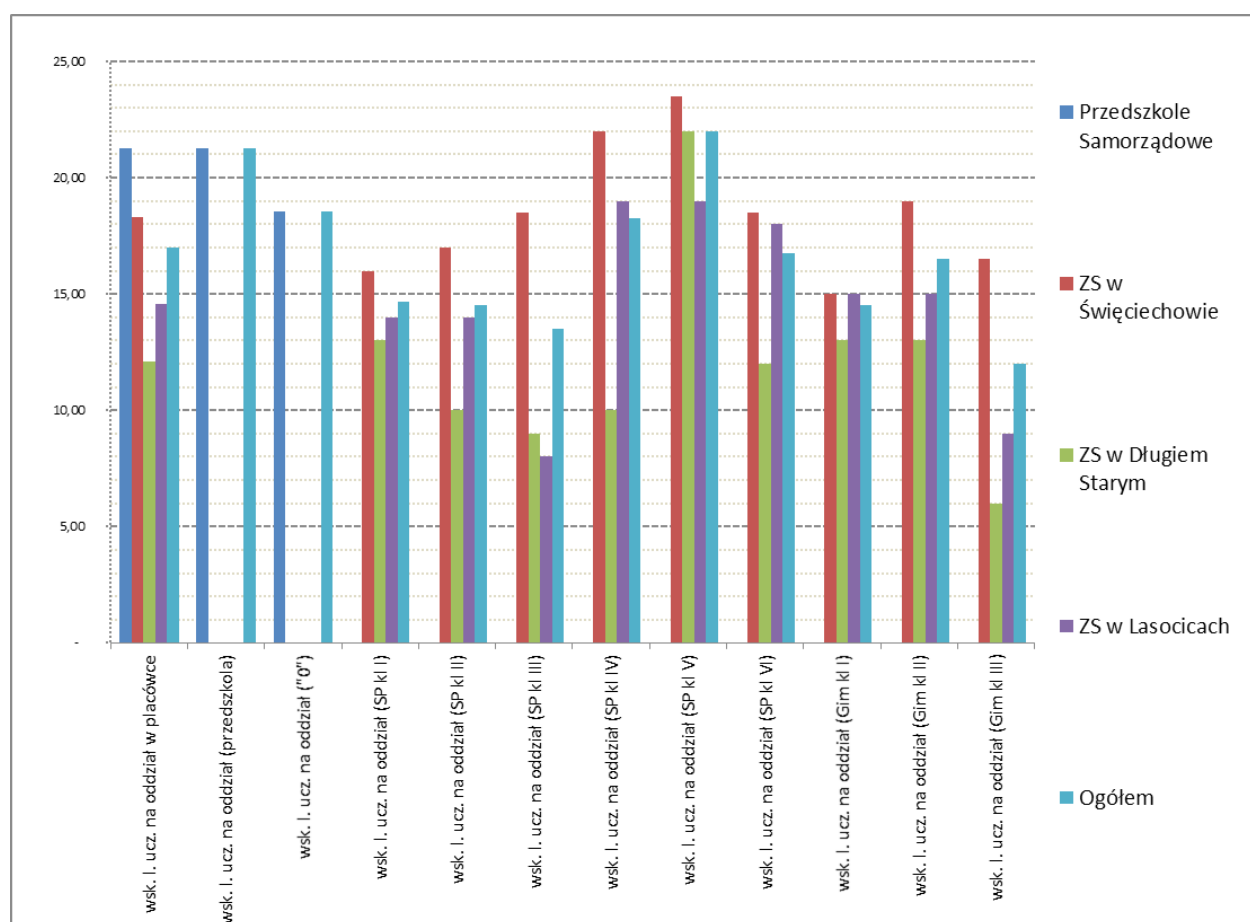
Wykres 9. Liczba etatów nauczycielskich.



Powyższe wysokie koszty funkcjonowania placówek wynikają również z małej liczebności oddziałów w tych placówkach. Wskaźniki kosztów bieżących na 1 ucznia w poszczególnych placówkach przedstawiono na wykresie 7.

Wskaźnik liczebności w poszczególnych oddziałach w placówkach Gminy Święciechowa przedstawia poniższy wykres:

Wykres 10. Liczebność oddziałów szkolnych.



W związku z tym, że w placówkach oświatowych większość kosztów stanowią wydatki stałe, niezależne od liczby uczniów, to niska liczba uczniów powoduje, że z jednej strony koszty utrzymania placówki w przeliczeniu na ucznia są wysokie, a z drugiej do kasy Gminy nie wpływają środki z subwencji oświatowej, liczone w oparciu o liczbę uczniów, zamieszkałych i uczęszczających do placówek na terenie danej gminy.

### **III. Wnioski i rekomendacje.**

#### **1. Uwagi dotyczące demografii.**

Rozwój Gminy uzależniony jest w głównej mierze od rozwoju aglomeracji leszczyńskiej. Planowany rozwój mieszkalnictwa spodziewany jest w części Gminy położonej w bezpośrednim sąsiedztwie Miasta Leszno. Powoduje to określone skutki dla organizacji placówek oświatowych na terenie Gminy Święciechowa, bowiem większość nowych mieszkańców zawodowo związanych z miastem Leszno, naturalnie będzie ciążyło do placówek położonych na terenie Leszna. Stąd nie należy się spodziewać wzrostu liczby uczniów w placówkach prowadzonych przez Gminę Święciechowa. Dodatkową naturalną przeszkodą może być planowana w najbliższych latach obwodnica Leszna – trasa S-5, wzdłuż której planowane będą raczej tereny aktywizacji gospodarczej niż tereny pod mieszkalnictwo.

Dotychczasowy równomierny wzrost liczby mieszkańców (w ostatnich latach z 7500 na 8000 mieszkańców) nie gwarantuje nagłego wzrostu liczby uczniów w placówkach oświatowych.

#### **2. Propozycja zmian sieci placówek oświatowych na terenie Gminy Święciechowa.**

Dobrze rozwija się w Gminie system edukacji przedszkolnej. Z roku na rok zwiększa się liczba dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych w Przedszkolu Samorządowym. Jest to szansa przy dobrze zorganizowanym systemie do zatrzymania tych dzieci w szkołach podstawowych. Z drugiej strony maleje liczba uczniów w gimnazjach – szczególnie w Zespole Szkół w Lasocicach oraz w Zespole Szkół w Długim Starem. Należy rozważyć możliwość przekształceń placówek oświatowych w tych miejscowościach z Zespołów Szkół – szkoły podstawowej i gimnazjum, na zespoły szkolno przedszkolne, w skład których wejdą dotychczasowa szkoła podstawowa oraz dotychczasowy zamiejscowy oddział przedszkola. W obu miejscowościach funkcjonują, bowiem oddziały przedszkolne.

W miejsce dotychczasowych 3 gimnazjów zasadne jest utworzenie 1 silnego gimnazjum, które z powodzeniem mogłoby konkurować z leszczyńskimi gimnazjami. Zwiększona liczba uczniów wpłynęłaby pozytywnie na i tak nienajgorszy poziom Gimnazjum w Święciechowie.

W dotychczasowej strukturze gimnazjum w Święciechowie funkcjonuje 6 oddziałów (po 2 w każdej klasie). Dodatkowo w pozostałych gimnazjach w Zespole w Lasocicach oraz w Zespole w Długim Starem funkcjonują po 3 oddziały.



## Analiza systemu oświaty Gminy Święciechowa

Zestawienia liczby uczniów w poszczególnych gimnazjach przedstawia się następująco:



Tab. 21. Zestawienie liczby uczniów w gimnazjach

rok szkolny	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
ZS Święciechowa	111	115	98	97	100	101
ZS Długie Stare	34	33	32	26	27	32
ZS Lasocice	53	43	47	33	40	39
<b>Łącznie</b>	<b>198</b>	<b>191</b>	<b>177</b>	<b>156</b>	<b>167</b>	<b>172</b>

Należy przeanalizować dodatkowo liczbę uczniów urodzonych w poszczególnych rocznikach:

Tab. 22. Zestawienie liczby uczniów zamieszkałych na terenie Gminy

Liczba zamieszkałych	rocznik 1998	rocznik 1999	rocznik 2000	rocznik 2001	rocznik 2002	rocznik 2003	rocznik 2004	rocznik 2005	rocznik 2006	rocznik 2007	rocznik 2008	rocznik 2009	rocznik 2010	rocznik 2011	rocznik 2012	rocznik 2013	rocznik 2014
ZS Święciechowa	41	44	47	37	46	59	57	42	43	42	69	52	58	47	54	46	56
ZS Lasocice	15	13	16	19	16	23	21	11	16	19	21	8	17	8	17	16	17
ZS Długie Stare	9	13	14	16	14	15	15	9	13	19	19	24	10	20	18	23	13
<b>Łącznie</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>77</b>	<b>72</b>	<b>76</b>	<b>97</b>	<b>93</b>	<b>62</b>	<b>72</b>	<b>80</b>	<b>109</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>89</b>	<b>85</b>	<b>86</b>

Liczba młodzieży gimnazjalnej uczęszczającej do święciechowskich gimnazjów:

Tab. 23. Zestawienie liczby uczniów w gimnazjach

gimnazjum, klasa I (lu)	Rok urodzenia 1998	Rok urodzenia 1999	Rok urodzenia 2000	Rok urodzenia 2001
ZS Święciechowa	26	36	41	30
ZS Długie Stare	12	9	13	13
ZS Lasocice	17	10	15	15
<b>Łącznie</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>69</b>	<b>58</b>

Na podstawie powyższych danych można przeprowadzić prognozę liczby uczniów uczęszczających do Gimnazjum w Święciechowie w najbliższych latach, która przedstawia się następująco:

Tab. 24. Prognoza liczby uczniów w gimnazjach do roku 2027

ZS Święciechowa	rocznik 1998	rocznik 1999	rocznik 2000	rocznik 2001	rocznik 2002	rocznik 2003	rocznik 2004	rocznik 2005	rocznik 2006	rocznik 2007	rocznik 2008	rocznik 2009	rocznik 2010	rocznik 2011	rocznik 2012	rocznik 2013	rocznik 2014
liczba urodzonych	41	44	47	37	46	59	57	42	43	42	69	52	58	47	54	46	56
liczba uczniów w klasie I gimnazjum	26	36	41	30	36	46	44	33	34	33	54	41	45	37	42	36	44
% pozostających w gimnazjum w Święciechowie	63%	82%	87%	81%	78%	78%	77%	79%	79%	79%	78%	79%	78%	79%	78%	78%	79%

Przyjęte zostało założenie na podstawie danych za lata szkolne od 2011/2012 do 2014/2015, że do Gimnazjum w Święciechowie uczęszcza ok. 78 % uczniów zamieszkałych na terenie obwodu szkoły. Na tej podstawie dokonana została prognoza liczby uczniów w kolejnych latach, aż do rocznika urodzenia 2014.

Podobne wyliczenie zostały dokonane w stosunku do Gimnazjum w Lasocicach oraz Długiem Starem.

Tab. 25. Prognoza liczby uczniów w gimnazjów w Lasocicach i Długiem Starem do roku 2027

ZS Lasocice	rocznik 1998	rocznik 1999	rocznik 2000	rocznik 2001	rocznik 2002	rocznik 2003	rocznik 2004	rocznik 2005	rocznik 2006	rocznik 2007	rocznik 2008	rocznik 2009	rocznik 2010	rocznik 2011	rocznik 2012	rocznik 2013	rocznik 2014
liczba urodzonych	15	13	16	19	16	23	21	11	16	19	21	8	17	8	17	16	17
liczba uczniów w klasie I gimnazjum	17	10	15	15	15	21	19	10	15	17	19	7	15	7	15	15	15
% pozostających w gimnazjum Lasocicach	113 %	77%	94%	79%	94%	91%	90%	91%	94%	89%	90%	88%	88%	88%	88%	94%	88 %

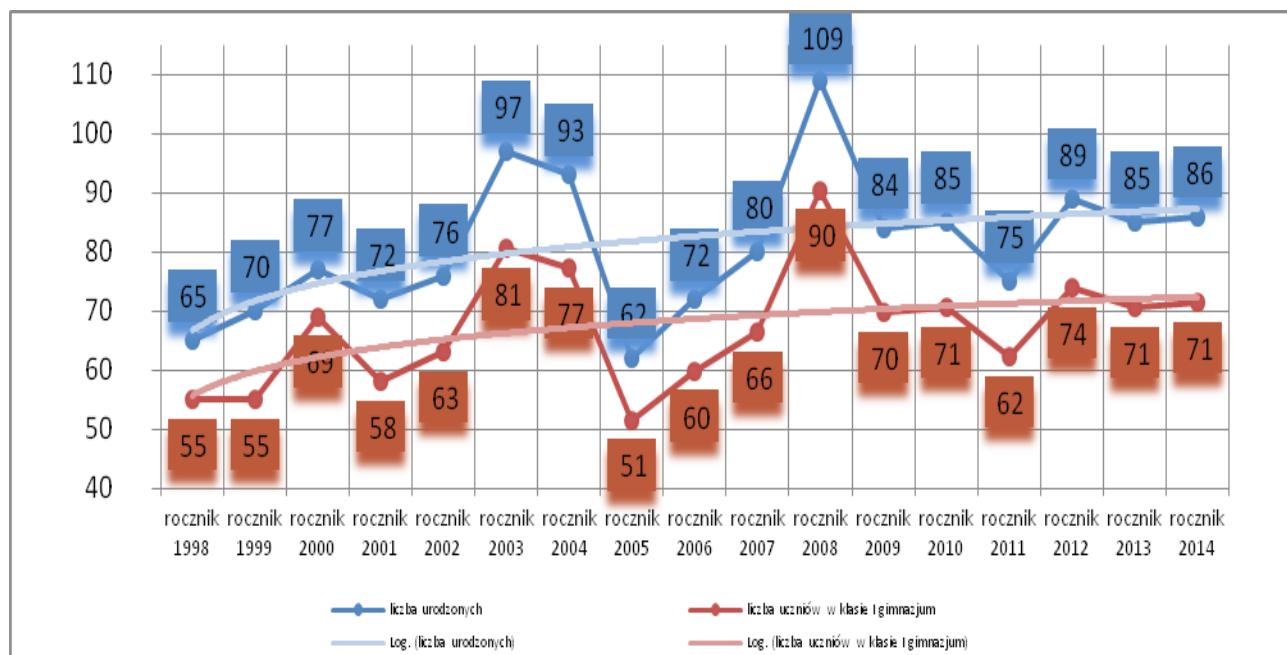
ZS Długie Stare	rocznik 1998	rocznik 1999	rocznik 2000	rocznik 2001	rocznik 2002	rocznik 2003	rocznik 2004	rocznik 2005	rocznik 2006	rocznik 2007	rocznik 2008	rocznik 2009	rocznik 2010	rocznik 2011	rocznik 2012	rocznik 2013	rocznik 2014
liczba urodzonych	9	13	14	16	14	15	15	9	13	19	19	24	10	20	18	23	13
liczba uczniów w klasie I gimnazjum	12	9	13	13	13	14	14	8	12	18	18	23	9	19	17	22	12
% pozostających w święciechowskich gimnazjach	133 %	69%	93%	81%	93%	93%	93%	89%	92%	95%	95%	96%	90%	95%	94%	96%	92 %

Z powyższych wyliczeń wynika, iż w najbliższych latach liczba uczniów w poszczególnych rocznikach nie wzrośnie znacząco. Łącznie dla całej gminy – dla wszystkich gimnazjów przedstawia się to następująco:

Tab. 26. Prognoza liczby uczniów we wszystkich gimnazjach do roku 2027

Gimnazja łącznie	rocznik 1998	rocznik 1999	rocznik 2000	rocznik 2001	rocznik 2002	rocznik 2003	rocznik 2004	rocznik 2005	rocznik 2006	rocznik 2007	rocznik 2008	rocznik 2009	rocznik 2010	rocznik 2011	rocznik 2012	rocznik 2013	rocznik 2014
liczba urodzonych	65	70	77	72	76	97	93	62	72	80	109	84	85	75	89	85	86
liczba uczniów w klasie I gimnazjum	55	55	69	58	63	81	77	51	60	66	90	70	71	62	74	71	71
	85%	79%	90%	81%	83%	84%	83%	82%	83%	83%	83%	83%	84%	83%	83%	84%	83%

Wykres 11. Liczba urodzonych a liczba uczęszczających do placówek.



Przy zachowaniu obecnych trendów należy przyjąć, że jednym z rozwiązań jakie należałoby zastosować będzie zreorganizowanie istniejących gimnazjów poprzez ich połączenie w największym czyli w Gimnazjum w Zespole Szkół w Święciechowie. W obecnym stanie w trzech gimnazjach uczniowie uczą się w 4 oddziałach w każdym roczniku. Dzięki połączeniu będzie można zorganizować naukę w trzech oddziałach na poziomie każdego rocznika.

Obecnie realizacja zajęć dydaktycznych oraz pozostałych zajęć zatwierdzonych przez organ prowadzący obejmuje następującą liczbę godzin (wg projektów na rok szkolny 2015/2016):

Tab. 27. Zestawienie godzin zajęć dydaktycznych w gimnazjach.

	ZS Święciechowa	ZS Lasocice	ZS Długie Stare
Język polski	28	14,5	14,5
język angielski	18	9	9
język niemiecki	12	6	6
wiedza o społeczeństwie	4	2	2
Muzyka	2	-	1
Plastyka	2	1	1
historia i społeczeństwo	12	6	6
Matematyka	24	12,5	12,5
zajęcia komputerowe	4	2	2
zajęcia techniczne	4	2	2
wychowanie fizyczne	24	8	8

godzina z wychowawcą	6	3	3
Geografia	8	4	4
Fizyka	9	4	4
Chemia	9	5	4
Biologia	8	4	4
zajęcia artystyczne	4	3	3
edukacja dla bezpieczeństwa	2	1	1
Religia	12	6	6
wych do życia w rodz. koła zainteresowań	3	1,5	1,5
zajęcia fakultatywne	5	-	-
zajęcia sportowe	9	-	-
zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	1	-	-
zespół wokalny	2	-	-
zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	3,5	-	-
<b>Łącznie</b>	<b>215,5</b>	<b>93,5</b>	<b>94,5</b>

Poniższa tabela przedstawia aktualny podział uczniów na oddziały w poszczególnych gimnazjach (wg projektów na rok szkolny 2015/2016):

Tab. 28. Zestawienie liczby uczniów w oddziałach gimnazjalnych w roku szkolnym 2015/2016

	klasa I			klasa II			klasa III		
	Liczba uczniów		Liczba oddziałów	Liczba uczniów		Liczba oddziałów	Liczba uczniów		Liczba oddziałów
	a	b		a	b		a	b	
Gimnazjum Święciechowa	19	18	2	16	14	2	20	19	2
Gimnazjum Lasocice	17		1	15		1	15		1
Gimnazjum Długie Stare	12		1	13		1	13		1
<b>łącznie</b>	<b>66</b>		<b>4</b>	<b>58</b>		<b>4</b>	<b>67</b>		<b>4</b>

Po połączeniu trzech gimnazjów, jak można zaobserwować na podstawie danych z projektów arkuszy, zamiast czterech oddziałów w danym roczniku można utworzyć po trzy. Dzięki takiemu rozwiązaniu zmniejsza się liczba godzin dydaktycznych. Można założyć, że liczba godzin tygodniowo spadnie o około 90-100 godzin w zależności od sposobu podziału klas na zajęcia wychowania fizycznego, informatyki czy języków (angielski i niemiecki).

Powyższa organizacja zajęć spowoduje oszczędności. W przybliżeniu będzie to 90 godzin tygodniowo, co stanowi przy założeniu stawki godzinowej na poziomie 45 zł (stawka godzinowa nauczyciela dyplomowanego to 49,06 zł, a mianowanego to 42,38 zł) kwotę 4 050,00 zł tygodniowo (210 600,00 zł rocznie). Należy przyjąć, iż z uwagi na duży staż kadry pedagogicznej, dodatki z tytułu stażu będą oscylować na poziomie ok. 15-20 % kwoty wynagrodzenia zasadniczego, czyli będzie to kwota ok. 40 000,00 zł rocznie. Kwota ta nie

obejmuje wynagrodzenia nauczycieli z tytułu dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, określonych w Uchwałach Rady Gminy Święciechowa. Dodatkowo w trakcie roku szkolnego nauczyciele otrzymują wynagrodzenie z tytułu nadgodzin doraźnych realizowanych w wyniku np. zastępstw. **Łącznie kwota oszczędności wynikająca z przeprowadzonej reorganizacji sieci placówek oświatowych wyniosłaby około 350 000,00 zł.**

Oczywiście powstaną koszty związane z dowozem uczniów do szkoły (wzrost ten będzie niewielki, ze względu na bliskie odległości oraz kursy autobusów na tych trasach już w obecnej organizacji placówek), a także zwiększyć się może liczba godzin w świetlicy. Wiele w tym względzie będzie zależę od organizacji placówki, a także planu lekcji.

Należy przeanalizować wysokość subwencji oświatowej otrzymywanej w części dotyczącej uczniów gimnazjów. Naliczone kwoty dotyczą wyłącznie uczniów gimnazjów i są niezależne od struktury danej szkoły, ilości etatów nauczycielskich itp. Rozliczenie otrzymywanej subwencji ogólnej w części oświatowej za lata 2013 – 2015, przedstawia poniższa tabela:

Tab. 29. Rozliczenie subwencji oświatowej dla gimnazjów za lata 2013-2015

**RO**                      **Standard**                      **Wskaźnik**  
**K**                      **2013**                      **finansowy A**                      **5163,085**                      **korygujący Di**                      **1,073939785**

	<b>Gimnazjum Święciechowa</b>				<b>Gimnazjum Długie Stare</b>				<b>Gimnazjum Lasocice</b>				<b>Łącznie</b>			
	Liczba uczniów	waga	zaliczeniowiUczniowie	Kwota	Liczba uczniów	waga	zaliczeniowiUczniowie	Kwota	Liczba uczniów	waga	zaliczeniowiUczniowie	Kwota	Liczba uczniów	waga	zaliczeniowiUczniowie	Kwota
<b>Razem SOA</b>	97,00	1,00	104,17	537 849,71	26,00	1,00	27,92	144 165,90	33,00	1,00	35,44	182 979,80	156,00	1,00	167,53	864 995,41
P1	97,00	0,38	39,59	204 382,89	26,00	0,38	10,61	54 783,04	33,00	0,38	13,47	69 532,32	156,00	0,38	63,66	328 698,26
P2	0,00	1,40	0,00	0,00	0,00	1,40	0,00	0,00	0,00	1,40	0,00	0,00	0,00	1,40	0,00	0,00
P3	0,00	2,90	0,00	0,00	0,00	2,90	0,00	0,00	0,00	2,90	0,00	0,00	0,00	2,90	0,00	0,00
P4	0,00	3,60	0,00	0,00	0,00	3,60	0,00	0,00	0,00	3,60	0,00	0,00	0,00	3,60	0,00	0,00
P26	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00
<b>Razem SOB</b>				204 382,89				54 783,04				69 532,32				328 698,26

# Analiza systemu oświaty Gminy Święciechowa

P28	97,00	0,04	4,17	21 513,99	26,00	0,04	1,12	5 766,64	33,00	0,04	1,42	7 319,19	156,00	0,04	6,70	34 599,82
P37	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00
P38	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
P39	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
P42	97,00	0,00	0,10	537,85	26,00	0,00	0,03	144,17	33,00	0,00	0,04	182,98	156,00	0,00	0,17	865,00
<b>Razem SOC</b>				<b>22 051,84</b>				<b>5 910,80</b>				<b>7 502,17</b>				<b>35 464,81</b>
<b>SO ogółem</b>				<b>764 284,44</b>				<b>204 859,75</b>				<b>260 014,29</b>				<b>1 229 158,48</b>

**ROK 2014 Standard finansowy A 5243,3096 Wskaźnik korygujący Di 1,0679600289**

	Gimnazjum Święciechowa				Gimnazjum Długie Stare				Gimnazjum Lasocice				Łącznie			
	Liczba uczniów	Waga	Uczniowie	Kwota	Liczba uczniów	waga	Uczniowie	Kwota	Liczba uczniów	waga	Uczniowie	Kwota	Liczba uczniów	waga	Uczniowie	Kwota
<b>Razem SOA</b>	100,00	1,00	106,80	559 964,51	27,00	1,00	28,83	151 190,42	40,00	1,00	42,72	223 985,80	167,00	1,00	179,35	925 988,68
P1	100,00	0,38	40,81	210 704,01	27,00	0,38	11,02	56 890,08	40,00	0,38	16,32	84 281,60	167,00	0,38	68,15	351 875,70
P2	0,00	1,40	0,00	0,00	0,00	1,40	0,00	0,00	0,00	1,40	0,00	0,00	0,00	1,40	0,00	0,00
P3	0,00	2,90	0,00	0,00	0,00	2,90	0,00	0,00	0,00	2,90	0,00	0,00	0,00	2,90	0,00	0,00
P4	0,00	3,60	0,00	0,00	0,00	3,60	0,00	0,00	0,00	3,60	0,00	0,00	0,00	3,60	0,00	0,00
P26	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00
<b>Razem SOB</b>				<b>210 704,01</b>				<b>56 890,08</b>				<b>84 281,60</b>				<b>351 875,70</b>
P28	100,00	0,04	4,30	22 179,37	27,00	0,04	1,16	5 988,43	40,00	0,04	1,72	8 871,75	167,00	0,04	7,17	37 039,55
P37	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00
P38	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
P39	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
P42	100,00	0,00	0,11	554,48	27,00	0,00	0,03	149,71	40,00	0,00	0,04	221,79	167,00	0,00	0,18	925,99
<b>Razem SOC</b>				<b>22 733,85</b>				<b>6 138,14</b>				<b>9 093,54</b>				<b>37 965,54</b>
<b>SO ogółem</b>				<b>793 402,37</b>				<b>214 218,64</b>				<b>317 360,95</b>				<b>1 315 829,91</b>



SW	Liczba uczniów	waga	Uczniowie przeliczeniowi	Kwota	Liczba uczniów	waga	Uczniowie przeliczeniowi	Kwota	Liczba uczniów	waga	Uczniowie przeliczeniowi	Kwota	Liczba uczniów	waga	Uczniowie przeliczeniowi	Kwota
<b>Razem SOA</b>	101,00	1,00	107,90	567 399,75	32,00	1,00	34,19	179 770,22	39,00	1,00	41,66	219 094,95	172,00	1,00	184,72	953 712,89
P1	101,00	0,38	41,22	212 811,05	32,00	0,38	13,06	67 425,28	39,00	0,38	15,92	82 174,56	172,00	0,38	70,19	362 410,90
<b>CCCL</b>	0,00	1,40	0,00	0,00	0,00	1,40	0,00	0,00	0,00	1,40	0,00	0,00	0,00	1,40	0,00	0,00
P3	0,00	2,90	0,00	0,00	0,00	2,90	0,00	0,00	0,00	2,90	0,00	0,00	0,00	2,90	0,00	0,00
P4	0,00	3,60	0,00	0,00	0,00	3,60	0,00	0,00	0,00	3,60	0,00	0,00	0,00	3,60	0,00	0,00
P26	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00
<b>Razem SOB</b>				212 811,05				67 425,28				82 174,56				362 410,90
P28	101,00	0,04	4,34	22 401,16	32,00	0,04	1,37	7 097,40	39,00	0,04	1,68	8 649,95	172,00	0,04	7,39	38 148,52
P37	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00
P38	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
P39	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
P42	101,00	0,00	0,11	560,03	32,00	0,00	0,03	177,43	39,00	0,00	0,04	216,25	172,00	0,00	0,18	953,71
<b>Razem SOC</b>				22 961,19				7 274,83				8 866,20				39 102,23
<b>SO ogółem</b>				803 171,99				254 470,33				310 135,72				1 355 226,02

Analizie poddano również poziom wydatków księgowanych w Dziale 801 Oświata, rozdziale 80110 Gimnazja. Zgodnie ze sprawozdaniami RB-28S wydatki na gimnazja w poszczególnych gimnazjach w latach 2013-2015 przedstawiają się następująco:



Tab. 30. Zestawienie wydatków w oparciu o sprawozdanie RB-28S za lata 2013-2015

ROK 2013							
Dzia ł	Rozdzia ł	Paragra f	Rodzaj wydatków	Święciechow a	Lasocic e	Długie Stare	Łącznie
801	80110	3020	Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	44 333,09 zł	18 651,79 zł	18 775,12 zł	<b>81 760,00 zł</b>
801	80110	3240	Stypendia dla uczniów	400,00 zł	200,00 zł	200,00 zł	<b>800,00 zł</b>
801	80110	4010	Wynagrodzenia osobowe pracowników	554 972,48 zł	256 707,87 zł	261 011,34 zł	<b>1 072 691,69 zł</b>
801	80110	4040	Dodatkowe wynagrodzenia roczne	41 923,32 zł	18 250,38 zł	20 751,87 zł	<b>80 925,57 zł</b>
801	80110	4110	Składki na ubezpieczenia społeczne	106 322,64 zł	48 191,02 zł	49 913,26 zł	<b>204 426,92 zł</b>
801	80110	4120	Składki na fundusz pracy	9 999,75 zł	5 168,72 zł	6 119,26 zł	<b>21 287,73 zł</b>
801	80110	4170	Wynagrodzenia bezosobowe	- zł	- zł	- zł	<b>- zł</b>
801	80110	4240	Zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	22 597,68 zł	2 358,48 zł	3 067,00 zł	<b>28 023,16 zł</b>
801	80110	4440	Odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	31 478,00 zł	20 534,00 zł	17 971,00 zł	<b>69 983,00 zł</b>
<b>801</b>	<b>80110</b>	<b>4990</b>	Łącznie	812 026,96 zł	370 062,26 zł	377 808,85 zł	<b>1 559 898,07 zł</b>

ROK 2014							
Dzia ł	Rozdzia ł	Paragra f	Rodzaj wydatków	Święciechow a	Lasocic e	Długie Stare	Łącznie
801	80110	3020	Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	44 852,84 zł	17 274,38 zł	18 415,99 zł	<b>80 543,21 zł</b>
801	80110	3240	Stypendia dla uczniów	400,00 zł	200,00 zł	200,00 zł	<b>800,00 zł</b>
801	80110	4010	Wynagrodzenia osobowe pracowników	572 745,06 zł	255 622,33 zł	256 906,22 zł	<b>1 085 273,61 zł</b>
801	80110	4040	Dodatkowe wynagrodzenia roczne	43 985,07 zł	19 227,25 zł	20 859,26 zł	<b>84 071,58 zł</b>
801	80110	4110	Składki na ubezpieczenia społeczne	107 971,50 zł	49 289,53 zł	49 615,58 zł	<b>206 876,61 zł</b>
801	80110	4120	Składki na fundusz pracy	9 267,65 zł	5 538,34 zł	6 104,50 zł	<b>20 910,49 zł</b>
801	80110	4170	Wynagrodzenia bezosobowe	- zł	1 200,00 zł	- zł	<b>1 200,00 zł</b>
801	80110	4240	Zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	6 342,24 zł	2 429,87 zł	3 999,94 zł	<b>12 772,05 zł</b>
801	80110	4440	Odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	31 045,00 zł	18 316,00 zł	17 856,00 zł	<b>67 217,00 zł</b>
<b>801</b>	<b>80110</b>	<b>4990</b>	Łącznie	816 609,36 zł	369 097,70 zł	373 957,49 zł	<b>1 559 664,55 zł</b>

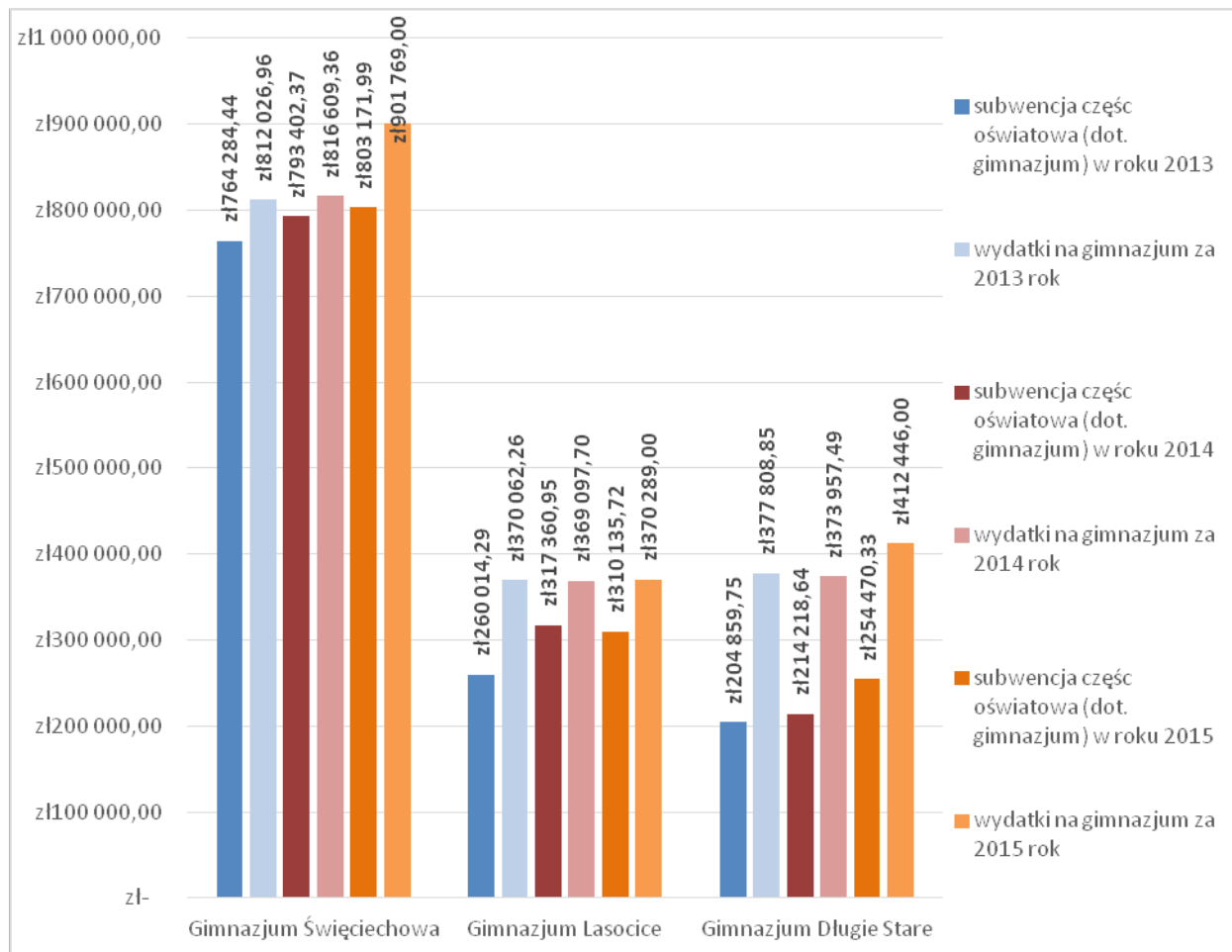
ROK 2015							
Dzia ł	Rozdzia ł	Paragra f	Rodzaj wydatków	Święciechow a	Lasocic e	Długie Stare	Łącznie
801	80110	3020	Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	45 807,00 zł	16 863,00 zł	20 528,00 zł	<b>83 198,00 zł</b>
801	80110	3240	Stypendia dla uczniów	400,00 zł	200,00 zł	200,00 zł	<b>800,00 zł</b>
801	80110	4010	Wynagrodzenia osobowe pracowników	632 366,00 zł	255 609,00 zł	284 472,00 zł	<b>1 172 447,00 zł</b>
801	80110	4040	Dodatkowe wynagrodzenia roczne	46 570,00 zł	19 662,00 zł	21 655,00 zł	<b>87 887,00 zł</b>

801	80110	4110	Składki na ubezpieczenia społeczne	122 247,00 zł	49 854,00 zł	54 111,00 zł	<b>226 212,00 zł</b>
801	80110	4120	Składki na fundusz pracy	17 423,00 zł	7 143,00 zł	7 753,00 zł	<b>32 319,00 zł</b>
801	80110	4170	Wynagrodzenia bezosobowe	- zł	1 802,00 zł	- zł	<b>1 802,00 zł</b>
801	80110	4240	Zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	6 400,00 zł	2 395,00 zł	4 000,00 zł	<b>12 795,00 zł</b>
801	80110	4440	Odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	30 556,00 zł	16 761,00 zł	19 727,00 zł	<b>67 044,00 zł</b>
<b>801</b>	<b>80110</b>	<b>4990</b>	<b>Łącznie</b>	<b>901 769,00 zł</b>	<b>370 289,00 zł</b>	<b>412 446,00 zł</b>	<b>1 684 504,00 zł</b>

Z powyższych danych wynika, że nie wszystkie wydatki związane z prowadzeniem szkół gimnazjalnych wyodrębniane są w ramach zespołu w sprawozdaniach po stronie gimnazjów. Dane ze sprawozdań (w szczególności RB-28S) świadczą, iż koszty związane z utrzymaniem bieżącym Zespołów takie jak media, czy też usługi dotyczące utrzymania szkoły są księgowane i rozliczane w szkole podstawowej. Niemniej jasno z tych danych wynika, że określona dla Gminy Święciechowa subwencja oświatowa nie pokrywa kosztów związanych z zatrudnieniem nauczycieli w gimnazjach.

Różnicę pomiędzy otrzymywaną subwencją a wydatkami na poszczególne gimnazja, obrazuje poniższy wykres:

*Wykres 12. Porównanie subwencji części oświatowej (dot. gimnazjów) i wydatków na gimnazja za lata 2013-2015.*



Z przedstawionego wykresu wynika, że zwłaszcza w Gimnazjach w Lasocicach i Długim Starem wydatki wykazywane w RB-28S zdecydowanie przekraczają kwotę przekazywanej z Budżetu Państwa subwencji w zakresie szkół gimnazjalnych.

Proponowana reorganizacja gimnazjów poprzez wygaszenie obecnie funkcjonujących w ramach Zespołów Szkół, Gimnazjów w Lasocicach i Długim Starem i utworzenie jednego gminnego Gimnazjum w Zespole Szkół w Święciechowie spowoduje oszczędności w szacunkowej wysokości ok. 350 tys. zł.

Zakładając, że w miejsce dotychczasowych Zespołów Szkół (szkoła podstawowa i gimnazjum) zorganizowane będą Zespoły Szkolno – Przedszkolne (złożone z dotychczasowej szkoły podstawowej oraz oddziału przedszkolnego wyodrębnionego z Przedszkola Samorządowego w Święciechowie, a mieszczącego się odpowiednio w Lasocicach i Długim Starem), poziom kosztów bieżących związanych z utrzymaniem tych placówek powinien pozostać na obecnym poziomie. Natomiast ograniczone zostaną koszty osobowe. Dla obliczeń przyjęto, że w miejsce dotychczasowych czterech oddziałów gimnazjalnych na każdym poziomie, utworzone zostaną trzy. (szczegółowa analiza podziału klas i godzin dydaktycznych patrz str. 32-33 opracowania).

Zauważyć należy, że bez przyrostu uczniów w szkołach nie nastąpi wzrost poziomu subwencji, która liczona jest bezpośrednio w oparciu o liczbę uczniów zamieszkałych na terenie Gminy.

Można przeprowadzić również symulację ograniczenia kosztów funkcjonowania gimnazjów. Do obliczeń przyjęto, że po połączeniu trzech gimnazjów koszty bieżące dotychczasowego Zespołu Szkół w Święciechowie wzrosną o 50% dotychczasowych łącznych kosztów funkcjonowania gimnazjów w Lasocicach i Długim Starem. Wyliczenia przedstawia poniższa tabela.

Tab. 31. Symulacja kosztów funkcjonowania gimnazjów po połączeniu.

Szkoła	Gimnazjum Święciechowa	Gimnazjum Lasocice	Gimnazjum Długie Stare	łącznie gimnazja	Połączone Gimnazjum w Święciechowie
subwencja część oświatowa (dot. gimnazjum) w roku 2013	764 284,44 zł	260 014,29 zł	204 859,75 zł	1 229 158,48 zł	1 229 158,48 zł
wydatki na gimnazjum za 2013 rok	812 026,96 zł	370 062,26 zł	377 808,85 zł	1 559 898,07 zł	1 185 962,52 zł
subwencja część oświatowa (dot. gimnazjum) w roku 2014	793 402,37 zł	317 360,95 zł	214 218,64 zł	1 315 829,91 zł	1 315 829,91 zł
wydatki na gimnazjum za 2014 rok	816 609,36 zł	369 097,70 zł	373 957,49 zł	1 559 664,55 zł	1 188 136,96 zł
subwencja część oświatowa (dot. gimnazjum) w roku 2015	803 171,99 zł	310 135,72 zł	254 470,33 zł	1 355 226,02 zł	1 355 226,02 zł
wydatki na gimnazjum za 2015 rok	901 769,00 zł	370 289,00 zł	412 446,00 zł	1 684 504,00 zł	1 293 136,50 zł

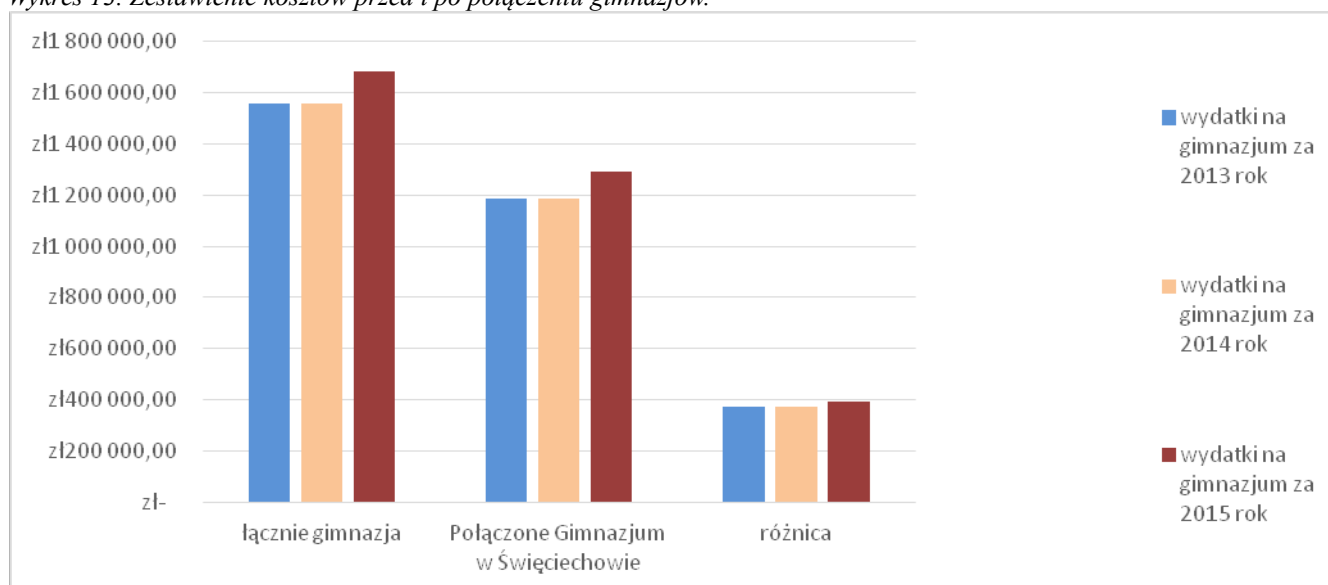
Jak z powyższej symulacji wynika, koszty funkcjonowania gimnazjów w dotychczasowej formule organizacyjnej są wyższe niż po reorganizacji, co przedstawia poniższa tabela i wykres:

Tab. 32. Zestawienie kosztów przed i po połączeniu gimnazjów.

Szkoła	łącznie gimnazja	Połączone Gimnazjum w Święciechowie	różnica
--------	------------------	-------------------------------------	---------

wydatki na gimnazja za 2013 rok	1 559 898,07 zł	1 185 962,52 zł	373 935,56 zł
wydatki na gimnazja za 2014 rok	1 559 664,55 zł	1 188 136,96 zł	371 527,60 zł
wydatki na gimnazja za 2015 rok	1 684 504,00 zł	1 293 136,50 zł	391 367,50 zł

Wykres 13. Zestawienie kosztów przed i po połączeniu gimnazjów.



### 3. Propozycja rozwoju edukacji przedszkolnej.

Nowa "ustawa przedszkolna" przyjęta w roku 2013, wprowadziła znaczące zmiany, jeśli chodzi o funkcjonowanie wychowania przedszkolnego w polskich samorządach. Nowe przepisy m.in. nałożyły na gminy **obowiązek zapewnienia miejsca realizacji wychowania przedszkolnego każdemu dziecku** 4-letniemu (od dnia 1 września 2015 r.) i 3-letniemu (od dnia 1 września 2017 r.).

Dodatkowo - zgodnie z obecnie obowiązującymi przepisami **liczba dzieci w oddziale przedszkolnym nie może liczyć więcej niż 25.**

Wymogi lokalowe dotyczące prowadzenia przedszkola wynikające z rozporządzenia, to przede wszystkim:

1) **powierzchnia pomieszczenia** przeznaczonego na zbiorowy pobyt od 3 do 5 dzieci wynosi co najmniej 16 m<sup>2</sup>; w przypadku liczby dzieci większej niż 5, powierzchnia ulega odpowiedniemu zwiększeniu na każde kolejne dziecko, z tym że:

- a) powierzchnia przypadająca na każde kolejne dziecko wynosi co najmniej 2 m<sup>2</sup>, jeżeli czas pobytu dziecka nie przekracza 5 godzin dziennie,
- b) powierzchnia przypadająca na każde kolejne dziecko wynosi co najmniej 2,5 m<sup>2</sup>, jeżeli czas pobytu dziecka przekracza 5 godzin dziennie lub jest zapewniane leżakowanie

2) **wysokość pomieszczeń** przeznaczonych na pobyt dzieci wynosi co najmniej 2,5 m. Podłoga i ściany powinny być wykonane tak, aby można było łatwo utrzymać czystość. Ściany do wysokości co najmniej 2 m powinny być pokryte materiałami zmywalnymi, odpornymi na działanie wilgoci i nietoksycznymi

3) **jedna toaleta i jedna umywalka** powinna przypadać na nie więcej niż 15 dzieci

Poza tym budynek przedszkola musi spełniać wiele norm **budowlanych, sanitarnych i przeciwpożarowych.**

Aktualnie przedszkola prowadzone przez Gminę Święciechowa nie spełniają nakładanych wymogów:

### Świąciechowa

Przedszkole mieści się w starym budynku nie dostosowanym do potrzeb przedszkola, nie spełnia wszystkich norm: zbyt małe sale, mały a właściwie brak placu zabaw, niebezpieczne strome schody, brak odpowiednich wyjść awaryjnych. Przedszkole nie spełnia warunków sanepidu i straży pożarnej.

Niezbędna jest budowa nowego obiektu przedszkola.

### Lasocice

Przedszkole znajduje się pod salą wiejską (obecnie tylko 1 oddział) bez placu zabaw, z wyjściem bezpośrednio na ulicę.

Po wyprowadzeniu gimnazjum cała szkoła znajdowałaby się w budynku głównym, a w budynku parterowym - przedszkole z 2 oddziałami w tym 1 - 9 godzinny.

### Długie Stare

Przedszkole znajduje się po drugiej stronie ulicy w stosunku do budynku szkoły, w jednym budynku z 3 mieszkaniami dla nauczycieli.

Po wyprowadzeniu gimnazjum - możliwość przeniesienia przedszkola oraz - jeśli byłaby taka potrzeba - zwiększenie z 2 oddziałów do 3.

Po przeniesieniu przedszkola - możliwość zagospodarowania pomieszczeń na kolejne mieszkania.

### Niechlód, Gołanice

Przedszkola znajdują się w starych budynkach, częściowo zajętych pod mieszkania dla nauczycieli, obydwie budynki opalane są piecami kaflowymi.

-----

**Od roku 2017 wychowanie przedszkolne dla dzieci w wielu 3 i 4 lat będzie prawem, lecz nie będzie obowiązkowe.** Zakłada się jednak, że dalsza promocja wychowania przedszkolnego i korzyści z niego płynących, spowodują iż zdecydowana większość rodziców dzieci 3 i 4 letnich, zdecyduje się na tę formę opieki nad dziećmi. Już dzisiaj tego typu potrzebę zgłaszają również rodzice dzieci w wieku 2,5 roku. Dodatkowo - Gmina Świąciechowa rozwija się demograficznie.

**Wszystko to sprawia, iż na terenie Gminy Świąciechowa potencjalnie może zabraknąć w najbliższych latach 50-70 miejsc w placówkach przedszkolnych** (chcąc spełnić także przepisy w zakresie maksymalnej liczby dzieci w oddziale oraz zapewnienia warunków lokalowych zgodnych z rozporządzeniami).

Wyjściem z tej sytuacji może być budowa nowego przedszkola w Świąciechowie na 150 dzieci (6 oddziałów) oraz umożliwienie otwarcia drugiego oddziału w Lasocicach oraz trzeciego w Długiem Starem.

-----

Kolejnym krokiem związanym z reorganizacją struktury placówek oświatowych, powinna być reorganizacja Przedszkola Samorządowego. **Proponuje się połączenie dzisiejszych oddziałów zamiejscowych w Lasocicach i Długiem Starem z odpowiednią szkołą podstawową w ramach zespołu szkolno – przedszkolnego. Pozwoli to na „przywiązanie” dzieci i ich rodziców do placówki i być może zmniejszenie odpływu dzieci do placówek poza gminą.**

Dobrze rozwijający się system edukacji przedszkolnej może być wzmocniony o rozbudowę dotychczasowej bazy przedszkola w Świąciechowie i utworzenie w nowym obiekcie oddziałów żłobkowych. W nowej perspektywie finansowej WRPO w osi priorytetowej 8 Edukacja przewidziane są środki na m. in. organizację nowych miejsc w placówkach przedszkolnych i żłobkowych.

Innym wariantem związanym z rozwojem edukacji przedszkolnej może być ogłoszenie konkursu na prowadzenie przedszkola publicznego przez operatora prywatnego (obok istniejącego o zmniejszonym stopniu organizacji np. do 3 oddziałów przedszkola gminnego).

#### **4. Reorganizacja struktur nadzoru w organie prowadzącym.**

Należałoby rozważyć również reorganizację obecnego Gminnego Zespołu Obsługi Ekonomiczno Administracyjnego Oświaty, poprzez jego „wchłonięcie” przez struktury Urzędu Gminy. Spowoduje to lepszy nadzór nad placówkami z punktu widzenia organu prowadzącego, jakim jest Wójt Gminy. Będzie również możliwy, w ramach kontroli zarządczej, lepszy nadzór nad finansami i organizacją placówek. Równolegle należy rozważyć wdrożenie spójnego narzędzia informatycznego do zarządzania oświatą. Ujednolicenie systemu pozwoli na sprawniejsze zarządzanie oraz skuteczną analizę i optymalizację kosztów funkcjonowania placówek oświatowych. Dostępnych jest na rynku kilka typów elektronicznych arkuszy organizacyjnych,



jako narzędzia wspierającego zarządzanie podległymi jednostkami. Elektroniczny system ułatwia analizowanie arkuszy, automatycznie prawidłowo przydziela godziny, sprawdza poprawność wpisów. Pozwala również na łatwiejsze wprowadzanie zmian w ciągu roku szkolnego w formie aneksów do arkuszy. Narzędzia te ułatwiają również monitorowanie wydatków i powiązanie arkuszy organizacyjnych z planami finansowymi pozwala na bieżące określenie skutków finansowych wprowadzanych zmian w organizacji danej placówki.

## 5. PODSUMOWANIE

Zaproponowane powyżej zmiany, a szczególnie zmiana organizacji nauczania gimnazjalnego będzie miała spore skutki finansowe oraz organizacyjne dla święciechowskiej oświaty, a tym samym - budżetu Gminy Święciechowa.

Celem planowanych zmian nie jest "oszczędzanie na dzieciach", lecz nowy sposób organizacji oświaty, pozwalający przede wszystkim wygenerować nowe miejsca wychowania przedszkolnego, a jednocześnie zapobiec lawinowo rosnącym kosztom ponoszonym z budżetu Gminy Święciechowa na oświatę.

Opisywane zmiany pozwolą na częściowe przesunięcie środków wydatkowanych na nieefektywny system edukacji gimnazjalnej, w kierunku poprawy jakości edukacji przedszkolnej. Gmina Święciechowa nie uniknie zmian i rozwoju wychowania przedszkolnego. W przypadku niepodjęcia jednoczesnych zmian w systemie edukacji gimnazjalnej, wydatki na oświatę i wychowanie będą jeszcze szybciej wzrastały, bez pokrycia tego wzrostu przychodami z tytułu subwencji oświatowej.

### skutki finansowe proponowanych zmian:

<i><b>KORZYŚCI</b></i>	<i><b>PROBLEMY/KOSZTY</b></i>
Ograniczenie wydatków na gimnazja o około 350 tys. zł rocznie	Uzyskane w wyniku przekształceń oszczędności pozwolą na prowadzenie niezbędnych zmian w wychowaniu przedszkolnym
Złagodzenie wzrostu lawinowo rosnących kosztów na oświatę w kolejnych latach (największe niedobory generują gimnazja poprzez mało liczebne oddziały)	
Dzięki możliwości rozwoju wychowania przedszkolnego (drugi oddział w Lasocicach, nowe przedszkole w Święciechowie, możliwy trzeci oddział w Długim Starem) - spadek opłat dla innych gmin za dzieci w przedszkolach (w roku	

2015 wyniosą one około 410 tys. zł z budżetu Gminy Święciechowa)	
Uniknięcie adaptacji pomieszczeń na drugi oddział przedszkola w Lasocicach w budynku sąsiednim (uniknięcie wydatku około 600 tys. zł)	Koszt adaptacji pomieszczeń na oddziały przedszkolne w szkołach w Długim Starem oraz Lasocicach - łącznie kilkadziesiąt tys. zł.
Spadek wydatków rzeczowych na przedszkola w Długim Starem i Lasocicach (poprzez przeniesienie do budynku szkoły) - łącznie ok. 30 tys. zł rocznie	

**skutki organizacyjne proponowanych zmian:**

<i><b>KORZYŚCI</b></i>	<i><b>PROBLEMY/KOSZTY</b></i>
Nauczanie uczniów klas gimnazjalnych w szkole lepiej wyposażonej, m.in. w salę sportową	Konieczność zapewnienia dodatkowego dowozu
Lepsze warunki prowadzenia wychowania przedszkolnego - umożliwienie otwarcia drugiego oddziału w Lasocicach, umożliwienie otwarcia trzeciego oddziału w Długim Starem, umożliwienie budowy nowego przedszkola w Święciechowie	<p>Czasowo możliwa 2-zmianowość w Gimnazjum w Święciechowie (zajęcia maksymalnie do godziny 16.00), lecz jest możliwość uniknięcia dwuzmianowości poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeniesienie GZEASu do budynku Urzędu Gminy (istnieją 2 puste biura), a lokale po GZEASie w budynku szkoły w Święciechowie zaadoptować na sale lekcyjne</li> <li>- ewentualnie - zagospodarowanie i przerobienie salki gimnastyczno-korekcyjnej w szkole w Święciechowie na 2-3 sale lekcyjne,</li> </ul> <p>Po wybudowaniu nowego przedszkola zwolni się również budynek gdzie było stare przedszkole - możliwość przeniesienia tam GZEASu</p>
	<p>Mniej godzin dla nauczycieli w gimnazjach, lecz część kadry prowadzi zajęcia w więcej niż jednej szkole, np. również w Święciechowie.</p> <p>Wzrośnie natomiast zapotrzebowanie na nauczycieli w przedszkolach - dodatkowy oddział w Lasocicach, nowe przedszkole w Święciechowie.</p>

## Wykaz tabel.

- Tab. 1. Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli
- Tab. 2. Stopień awansu zawodowego nauczycieli w Przedszkolu.
- Tab. 3. Liczba etatów w przedszkolu.
- Tab. 4. Schemat organizacyjny przedszkola.
- Tab. 5. Budżet Przedszkola za lata 2009-2014.
- Tab. 6. Liczba uczniów i oddziałów w ZS w Święciechowie
- Tab. 7. Wykaz kadry pedagogicznej w ZS w Święciechowie.
- Tab. 8. Liczba etatów pracowników obsługi i administracji zatrudnionych ZS w Święciechowie
- Tab. 9. Budżet wg wydatków w ZS Święciechowie
- Tab. 10. Liczba uczniów i oddziałów w ZS w Lasocicach
- Tab. 11. Wykaz kadry pedagogicznej w ZS w Lasocicach.
- Tab. 12. Liczba etatów pracowników obsługi i administracji zatrudnionych w ZS w Lasocicach
- Tab. 13. Budżet wg wydatków w ZS Lasocicach.
- Tab. 14. Liczba uczniów i oddziałów w ZS w Długim Starem
- Tab. 15. Wykaz kadry pedagogicznej w ZS w Długim Starem.
- Tab. 16. Liczba etatów pracowników obsługi i administracji zatrudnionych w ZS w Długim Starem
- Tab. 17. Budżet wg wydatków w ZS Długim Starem.
- Tab. 18. Liczba urodzonych w latach 1998-2014 zamieszkałych na terenie gminy Święciechowa.
- Tab. 19. Liczba uczniów uczęszczających do placówek Gminy Święciechowa.
- Tab. 20. Zestawienie liczby oddziałów w placówkach
- Tab. 21. Zestawienie liczby uczniów w gimnazjach
- Tab. 22. Zestawienie liczby uczniów zamieszkałych na terenie Gminy
- Tab. 23. Zestawienie liczby uczniów w gimnazjach
- Tab. 24. Prognoza liczby uczniów w gimnazjum w Święciechowie do roku 2027
- Tab. 25. Prognoza liczby uczniów w gimnazjów w Lasocicach i Długim Starem do roku 2027
- Tab. 26. Prognoza liczby uczniów we wszystkich gimnazjach do roku 2027
- Tab. 27. Zestawienie godzin zajęć dydaktycznych w gimnazjach.
- Tab. 28. Zestawienie liczby uczniów w oddziałach gimnazjalnych w roku szkolnym 2015/2016.
- Tab. 29. Rozliczenie subwencji oświatowej dla gimnazjów za lata 2013-2015
- Tab. 30. Zestawienie wydatków w oparciu o sprawozdanie RB-28S za lata 2013-2015
- Tab. 31. Symulacja kosztów funkcjonowania gimnazjów po połączeniu.
- Tab. 32. Zestawienie kosztów przed i po połączeniu gimnazjów.

## Wykaz wykresów.

- Wykres 1. Zestawienie liczby uczniów w placówkach i zamieszkałych na terenie Gminy
- Wykres 2. Zestawienie liczby uczniów w oddziałach placówek gminnych.
- Wykres 3. Zestawienie wydatków związanych z oświatą.
- Wykres 4. Wzrost subwencji oświatowej.
- Wykres 5. Wzrost wydatków związanych z oświatą.
- Wykres 6. Porównanie wysokości subwencji oświatowej i wydatków związanych z oświatą.
- Wykres 7. Wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 ucznia.
- Wykres 8. Wskaźniki liczby nauczycieli poszczególnych stopni awansu do ogółu.
- Wykres 9. Liczba etatów nauczycielskich.
- Wykres 10. Liczebność oddziałów szkolnych.
- Wykres 11. Liczba urodzonych a liczba uczęszczających do placówek.
- Wykres 12. Porównanie subwencji części oświatowej (dot. gimnazjów) i wydatków na gimnazja za lata 2013-2015.
- Wykres 13. Zestawienie kosztów przed i po połączeniu gimnazjów